

Institut für Erziehungswissenschaft: Info-Veranstaltung für Studienanfänger/innen im Studiengang Master of Education



Pädagogik als Unterrichtsfach (GPO 2020)

Dr. Kirsten Bubenzer und Dr. Sebastian Boller

(Studienberatung M. Ed./BiWi)



Liebe Studierende,

herzlich willkommen zur Informationsveranstaltung für das Unterrichtsfach Pädagogik im Master of Education, Prüfungsordnung 2020 (gültig ab WS 2020/21)!

Da diese Informationsveranstaltung nicht als Präsenzveranstaltung stattfinden kann, werden wir versuchen, Ihnen das Studienprogramm des Unterrichtsfachs in dieser schriftlichen Form möglichst nachvollziehbar zu erläutern.

Die Präsentation soll Sie informieren über

- a. Voraussetzungen für die Einschreibung in den M. Ed. (vgl. Punkte 1. und 2.)
- b. Inhalte des Pädagogik-Studiums (vgl. Punkt 4.)
- c. Veranstaltungs- und Prüfungsformate (vgl. Punkt 5.)
- d. Organisatorisches für eine reibungslose Durchführung Ihres Pädagogik-Studiums (vgl. Punkt 6.)

Sollten Sie Fragen haben, können Sie jederzeit unsere telefonische Studienberatung nutzen, sich per Mail an uns wenden oder die Präsenzsprechstunde (nach Absprache) nutzen!

Dr. Kirsten Bubenzer und Dr. Sebastian Boller (Studienberater/in M. Ed.)

Ablauf

1. Vorbemerkung: Rahmenbedingungen des M. Ed.-Studiums, Prüfungsordnung 2020
2. Zugangsvoraussetzungen für das Master-Studium Lehramt
3. Struktur des Master-Studiums Lehramt
4. Ziele des Pädagogik-Studiums
5. Module des Pädagogik-Studiums
6. Veranstaltungs- und Prüfungsformen
7. Beispiel für einen möglichen Studienverlaufsplan
8. Modulnote und Endnote
9. Häufig gestellte Fragen

1. Vorbemerkung: Rahmenbedingungen des M. Ed.-Studiums, Prüfungsordnung 2020

Veränderte Rahmenbedingungen im Kontext der PO 2020

- Inklusion laut LZV als verpflichtendes Element und Querschnittsthema des Lehramtsstudiums (UN-BRK)
- Bessere inhaltliche und forschungsmethodische Vorbereitung auf das Praxissemester (PS)
- Reduktion von Anzahl und Umfang der Studienprojekte im PS
- Stärkere Gewichtung berufsfeldbezogener Inhalte
- Akzentuierung des forschend-reflexiven Zugangs zur beruflichen Praxis

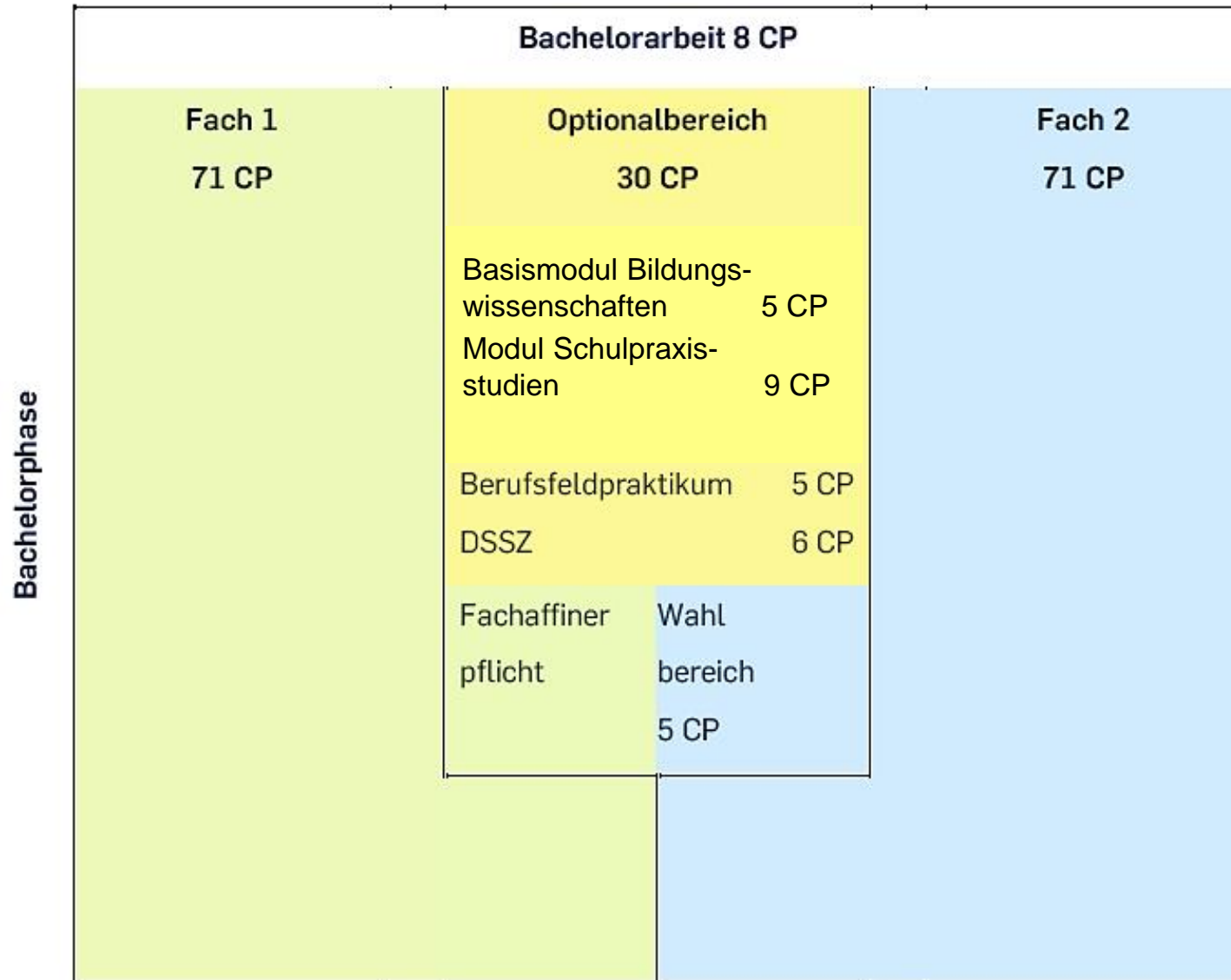
2. Zugangsvoraussetzungen für das Master-Studium Lehramt

- Abgeschlossenes 2-Fach-B.A.-Studium der RUB
- Studienelemente des lehramtsbezogenen Optionalbereichs
 - Basismodul Bildungswissenschaften (5 CP)
 - Modul Schulpraxisstudien (6 Wochen, 9 CP)
 - Berufsfeldpraktikum (4 Wochen, 5 CP)
 - Modul „Deutsch für SuS mit Zuwanderungsgeschichte“ (DSSZ) (6 CP)
 - Fachaffiner Wahlpflichtbereich (5 CP)

oder:

- Äquivalente Studienleistungen in den beiden Fächern und dem Optionalbereich (von anderen Hochschulen)
- Anerkennung durch die Fachberater (Fächer/Biwi)
- Ggf. Zulassung unter Auflagen (max. 30 CP)

2. Zugangsvoraussetzungen für das Master-Studium Lehramt



2. Zugangsvoraussetzungen für das Master-Studium Lehramt

Erforderlich für die Einschreibung:

- Schriftliche Bescheinigung über das Beratungsgespräch in beiden Fächern
- Bescheinigung über Orientierungspraktikum Schule
- Bescheinigung über lehramtsspezifischen Optionalbereich
- Informationen über das BIWI-Studium (Unterschrift der Studierenden!)



Hinweise zu Einschreibung und Umschreibung

- *Erreichbarkeit:* Die Studienberater/innen sind derzeit per eMail und telefonisch erreichbar. Außerdem werden nach Absprache wieder Präsenzsprechstunden angeboten. Kontakte siehe unten.
- *Formblatt Umschreibung M. Ed.:* Studierende, die sich mit dem Biwi-Studienprogramm über die vorliegende Präsentation oder den Studienführer vertraut gemacht haben, haben ihre Informationspflicht erfüllt und können das **Formblatt** für Biwi unterschreiben
(http://www.pse.rub.de/sites/studium/praktikumsbuero/downloads/Zulassungsbescheinigung_GPO-M_Ed.2020.pdf)
- *Weitere Informationen:* Weitere Hinweise rund um das Lehramtsstudium finden Sie auf der Homepage unseres Instituts unter <https://ife.rub.de/studium/master-of-education>, auf den Seiten des Prüfungsamts M. Ed. <https://ife.rub.de/pa-med>, beim Optionalbereich https://www.ruhr-uni-bochum.de/optionalbereich/profil_lehramt.html sowie auf den Seiten der PSE <http://www.pse.ruhr-uni-bochum.de/>
- *Lehrformate unter Corona-Bedingungen:* Bitte beachten Sie, dass das **Lehrangebot** aufgrund der Corona-Situation auch im WS 2020/21 voraussichtlich in weiten Teilen in Online- bzw. Blended-Learning-Formaten stattfinden wird. Die Dozent/innen der Veranstaltungen werden Sie zu Beginn über die Modalitäten in den jeweiligen Kursen informieren.

3. Struktur des Master-Studiums Lehramt (Master of Education)

Pädagogik

31 CP

(davon 2 CP aus PS-CP)

2. Fach

31 CP

(davon 2 CP aus PS-CP)

BIWI

28 CP

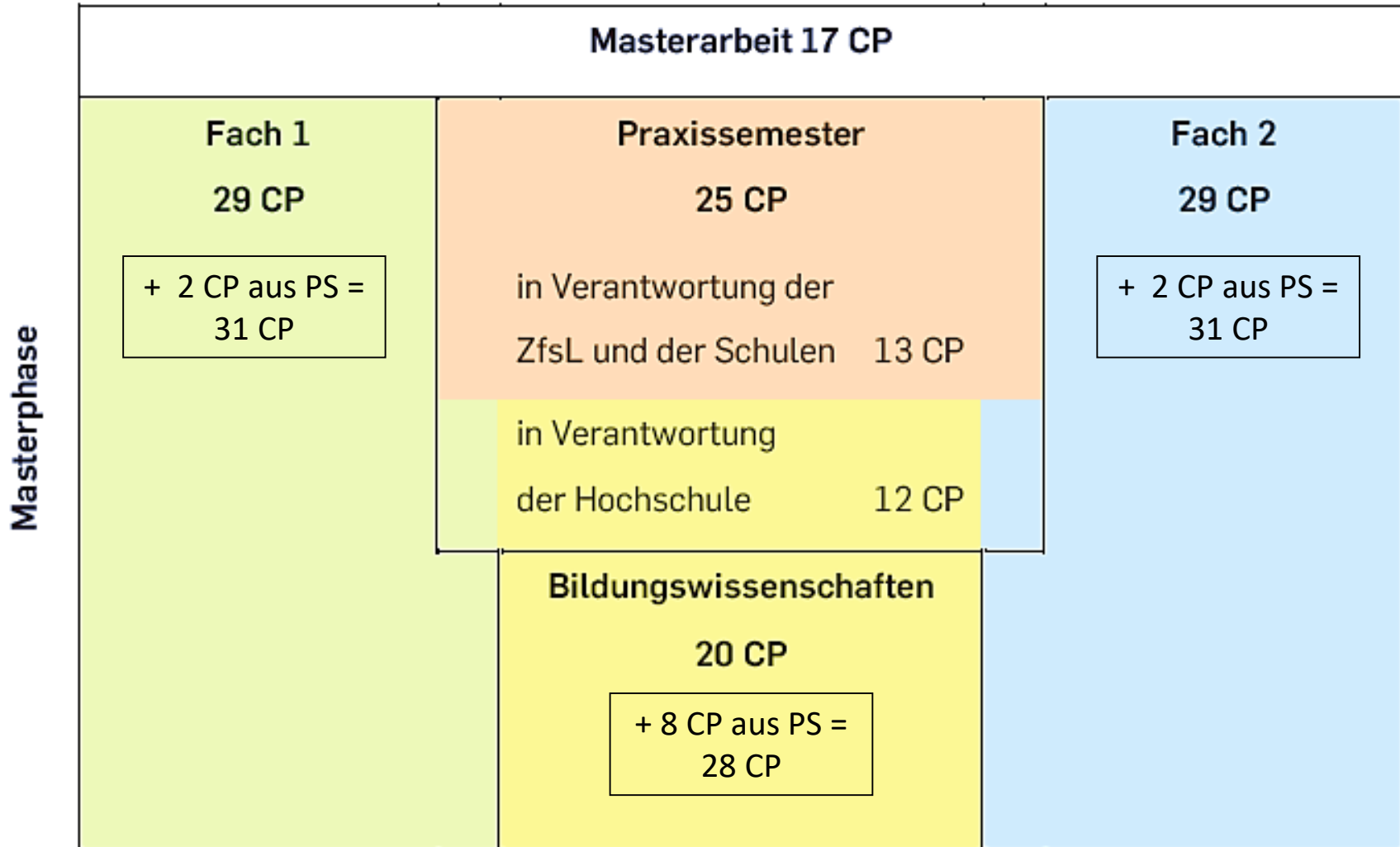
(davon 8 CP aus PS-CP)

Praxissemester

25 CP (12 CP HS/13 CP Schule)

+ Masterarbeit (17 CP) in Pädagogik oder im 2. Fach oder in BIWI

3. Struktur des Master-Studiums Lehramt (Master of Education)



Hinweise zu den bildungswissenschaftlichen Studienanteilen und dem Praxissemester:



- Neben dem Studium der Pädagogik und Ihres zweiten Unterrichtsfaches müssen Sie – wie Sie der Strukturskizze entnehmen können – im M. Ed. Bildungswissenschaften als 3. Fach studieren. Bitte informieren Sie sich entsprechend auch über die bildungswissenschaftlichen Studienanteile. Eine entsprechende Präsentation finden Sie auf dieser Homepage.
- Ein weiteres Kernelement des Studiums im M. Ed. stellt das Praxissemester dar. Es wird sowohl von den Fächern als auch durch die Bildungswissenschaften betreut.
- In der Regel wird das Praxissemester im 3. M. Ed.-Semester absolviert. Fächerspezifisch und im Hinblick auf individuelle Studienverläufe (durch Auslandsaufenthalte, Studienortwechsel u. Ä.) sind Abweichungen möglich.

4. Ziele des Pädagogik-Studiums

- Erweiterung **fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Arbeitstechniken**
- Kenntnisse zu **Rahmenbedingungen und Entwicklung des Faches Pädagogik**
- Kenntnis und Anwendung **fachdidaktischer Theorien**
- Anbahnung von Kompetenzen zur **Planung** von Fachunterricht
- Theoriegeleitete **Erkundung** der Praxis im Unterrichtsfach Pädagogik
- Planung, Erprobung und Reflexion eigener **Unterrichtsprojekte**
- Diagnose von **Entwicklungsbedarf und Überlegungen zur Unterrichtsentwicklung** im Fach Pädagogik

5. Module des Pädagogik-Studiums

Pflichtbereich: Fachdidaktik

„Wahlpflichtbereich“: Fachwissenschaft

FM 1

Rahmenbedingungen und Didaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik

T1 = Das Unterrichtsfach Pädagogik:
Entwicklung, Rahmenbedingungen,
empirische Befunde

T2 = Fachdidaktische Theorien

FM 2

Analyse, Planung und Entwicklung von Pädagogikunterricht

T1 = Strategien der Analyse und Planung von PU

T2 = Strategien der Beobachtung von PU

T3 = Zur Praxis des Pädagogikunterricht:
Beobachtung, Erprobung, Reflexion

T4 = Unterrichtsentwicklung im Fach Pädagogik

AM 1

Theorie und Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft

T1 = Erziehungs- und bildungstheoretische Diskurse
T2 = Interdisziplinäre Referenzdiskurse und erziehungswissenschaftliche Theoriebildung
T3 = Formen der Erziehung und Bildung im historischen Wandel

AM 2

Lehren und Lernen in pädagogisch-psychologischer Perspektive

T1 = Kognitive und verhaltensbasierte Aspekte des Lehrens und Lernens
T2 = Motivationale und emotionale Aspekte des Lehrens u. Lernens
T3 = Methodische Aspekte des Lehrens und Lernens

AM 3

Bildung und Gesellschaft

T1 = Einführung in die Bildungssoziologie
T2 = Soziologische Perspektiven auf formale Bildung
T3 = Soziologische Perspektiven auf non-formales und informelles Lernen

 = Pflichtmodul

 = Wahlpflichtbereich

Inhalte des Pädagogik-Studiums



Das Pädagogik-Studium setzt sich aus **drei Modulen** zusammen:

- Die **Module FM 1/FM 2** sind Pflichtmodule des Pädagogik-Studiums. Es handelt sich bei beiden Modulen um Fachdidaktik-Module, die Rahmenbedingungen, fachdidaktische Konzepte u.v.m. zum Unterrichtsfach Pädagogik als Ihrem künftigen beruflichem Handlungsfeld thematisieren.
- Das **Modul FM 1** dient in diesem Zusammenhang dazu, Grundkenntnisse zu Entwicklung und Rahmenbedingungen sowie zu fachdidaktischen Konzepten für den Pädagogikunterricht zu vermitteln. Es stellt Ihnen in **Teil 1** Forschungsergebnisse zu Entwicklung, Rahmenbedingungen und Praxis des Faches vor.
Teil 2 des Moduls dient der Erarbeitung und Diskussion konkurrierender fachdidaktischer Theorieangebote zu Begründung und Ausgestaltung des Fachunterrichts.
- Das **Modul FM 2** soll das Praxissemester vorbereiten, begleiten und nachbereiten. Die Module 1 & 2 sind obligatorische Veranstaltungen zur Vorbereitung des Praxissemesters.
Teil 1 vermittelt Einsichten in Vorgaben für den Fachunterricht sowie in Strategien der Unterrichtsplanung und übt diese an exemplarischen Themen aus dem Fachunterricht ein.
Teil 2 vermittelt Strategien der systematischen Beobachtung von und Datenerhebung im Fachunterricht.
Teil 3 dient der Begleitung, Reflexion und systematischen Auswertung der im Praxissemester gemachten Erfahrungen mit Unterrichtsbeobachtung, -planung und -durchführung und findet begleitend zum Praxissemester statt.
Teil 4 soll die im Pädagogikunterricht gemachten Erfahrungen unter dem Gesichtspunkt notwendiger Weiterentwicklungen der Unterrichtspraxis reflektieren und problembezogen entsprechende methodisch-didaktische Konzepte entwickeln.

Inhalte des Pädagogik-Studiums



Beim dritten Modul handelt es sich um ein **Wahlpflichtmodul**.

- Dabei müssen Sie das Modul anwählen, das Sie weder im B.A. Erziehungswissenschaft, noch in Bildungswissenschaften absolvieren/absolviert haben.
- Das Modul AM (Aufbaumodul) 1 korrespondiert dabei dem WM (Wahlpflichtmodul) 1 des bildungswissenschaftlichen Studiums. Das Modul AM 2 entspricht dem WM 2 des bildungswissenschaftlichen Studiums und das AM 3 dem WM 3.
- Die **Module AM 1-3** werden absolviert wie im B.A.-Studium: Die drei Modulteile werden in Form von 1 Vorlesung und 2 Oberseminaren belegt.

6. Veranstaltungs- und Prüfungsformen

Pflichtbereich: Fachdidaktik

„Wahlpflichtbereich“: Fachwissenschaft

FM 1

Rahmenbedingungen und Didaktik des
Unterrichtsfaches Pädagogik

**T1 = Das Unterrichtsfach Pädagogik:
Entwicklung, Rahmenbedingungen,
empirische Befunde**

T2 = Fachdidaktische Theorien

→ T1 + 2 (2 OS)

→ Modulprüfung (Klausur)

⇒ 8 CP

FM 2

Analyse, Planung und Entwicklung von
Pädagogikunterricht

T1 = Strategien der Analyse und Planung von PU

T2 = Strategien der Beobachtung von PU

**T3 = Zur Praxis des Pädagogikunterricht:
Beobachtung, Erprobung, Reflexion**

T4 = Unterrichtsentwicklung im Fach Pädagogik

→ T1-4 (3 OS + 1 Ü)

→ T1 & 2 vor dem PS

→ T3 begleitend zum PS

→ Modulprüfung (Projektbericht mit Kolloquium)

⇒ 12 CP

AM 1

Theorie und Geschichte der Erziehung
und Erziehungswissenschaft

T1 = Erziehungs- und bildungstheoretische Diskurse

T2 = Interdisziplinäre Referenzdiskurse und erziehungs-
wissenschaftliche Theoriebildung

T3 = Formen der Erziehung und Bildung im historischen
Wandel

Alle 3 Teile: 1 VL + 2 OS + 1 Modulprüfung (Hausarbeit), 11 CP

AM 2

Lehren und Lernen in pädagogisch-
psychologischer Perspektive

T1 = Kognitive und verhaltensbasierte Aspekte
des Lehrens und Lernens

T2 = Motivationale und emotionale Aspekte des Lehrens
u. Lernens

T3 = Methodische Aspekte des Lehrens und Lernens

Alle 3 Teile: 1 VL + 2 OS + 1 Modulprüfung (Hausarbeit), 11 CP

AM 3

Bildung und Gesellschaft

T1 = Einführung in die Bildungssoziologie

T2 = Soziologische Perspektiven auf formale Bildung

T3 = Soziologische Perspektiven auf non-formales und
informelles Lernen

Alle 3 Teile: 1 VL + 2 OS + 1 Modulprüfung (Hausarbeit), 11 CP

 = Pflichtmodul

 = Wahlpflichtbereich

Hinweise zu Studien- und Prüfungsleistungen im Pädagogik-Studium



- Schon mit der Einführung der PO 2013 ist eine Abkehr von Modulteilprüfungen zugunsten von **Modulprüfungen** erfolgt.
- Im Ergebnis hat dies zu einer deutlicheren **Unterscheidung von Studien- und Prüfungsleistungen** geführt.
- **Studienleistungen** werden **veranstaltungsbezogen** erbracht. Sie dienen dazu, den Studienfortschritt zu dokumentieren, und geben den Studierenden Gelegenheit, **Rückmeldungen** zu ihren Studienleistungen zu erhalten. In jeder Veranstaltung werden Studienleistungen erbracht. Dies können Präsentationen, Testate, Ausarbeitung, Sitzungsgestaltungen u. Ä. sein. Sie müssen bestanden werden, werden aber nicht benotet.
- **Modulprüfungen** beziehen sich auf die **Inhalte des Moduls**. Es handelt sich hier um **herausgehobene Prüfungsformate** (Klausur, Kolloquium, Hausarbeit), die benotet werden und entsprechend die Modul- und Fachnote (anteilig) konstituieren.



Veranstaltungs- und Prüfungsformen

- Alle Module des Pädagogik-Studiums können nur dann abgeschlossen werden, wenn alle Modulteile absolviert wurden.
- Die Veranstaltungen der Fachdidaktik-Module (FM 1 & 2) finden alle in **Seminarform** statt.
- Im **Modul FM 1** ist die Modulprüfung eine **Klausur**, die sich auf beide Modulteile bezieht. Diese kann absolviert werden, sobald beide Seminare erfolgreich bestanden sind.
Die Modulprüfung kann jeweils im Juni und Dezember abgelegt werden.
- **Im Modul FM 2** ist die Modulprüfung ein **Projektbericht mit Kolloquium**.
Der Projektbericht dokumentiert Fragestellung, Forschungsdesign und Ergebnisse des Studienprojekts im Praxissemester. In dem 30minütigen Kolloquium sollen die Ergebnisse theoretisch eingeordnet und diskutiert werden.
Projektbericht und Kolloquium können im Anschluss an das Praxissemester absolviert werden. Das Kolloquium kann erst nach Abgabe des Projektberichts abgelegt werden.
- In den **Wahlpflichtmodulen (AM 1-3)** ist die Modulprüfung eine Hausarbeit, die sich an eines der Seminare anschließt.

7. Beispiel für einen möglichen Studienverlaufsplan (mit Master-Arbeit im Fach Pädagogik)

Semester	Module		CP	
1/7	FM 1 T1 – OS = 3 CP T2 – OS = 3 CP MP (Klausur) = 2 CP		AM 1-3 T1 – VL = 2 CP T2 – OS = 3 CP	13
2/8		FM 2 T1 – OS = 3 CP T2 – Ü = 1 CP	T3 – OS = 3 CP MP (Hausarbeit) = 3 CP	10
3/9	PRAXISSEMESTER	T3 – OS = 3 CP T4 – OS = 3 CP MP (Studienbericht + Kolloquium) = 2 CP		8
4/10	Masterarbeit = 17 CP			17

Σ 31 + 17

Empfehlungen zu Studienverlauf und Studienorganisation



- Die Empfehlungen zur Studienorganisation dienen einerseits dazu, eine **gleichmäßige Verteilung der Prüfungslast** (Modulprüfungen) und darüber hinaus einen Abschluss des Studiums in der **Regelstudienzeit** zu ermöglichen.
- Für das **1. M. Ed.-Semester** empfehlen wir das Studium bzw. den Abschluss des Moduls FM 1 (inklusive der Modulprüfung) sowie das Absolvieren einer oder zweier Veranstaltungen im Wahlpflichtmodul.
- Für das **2. M. Ed.-Semester** empfehlen wir, die auf das Praxissemester vorbereitenden Modulteile des Moduls FM 2 (T1&2) zu studieren sowie das Wahlpflichtmodul inklusive der Modulprüfung (HA) abzuschließen.
- Im **3. M. Ed.-Semester** erfolgt in der Regel das Praxissemester, das durch das Seminar aus FM 2 T3 begleitet wird. In der auf das Praxissemester folgenden vorlesungsfreien Zeit sollten Sie möglichst FM 2 T4 absolvieren sowie den Projektbericht inkl. Kolloquium abschließen.
- Im **4. M. Ed.-Semester** brauchen Sie dann nur noch die die Master-Arbeit (ggf. im Fach Pädagogik) zu absolvieren und die organisatorischen Aufgaben für den Studienabschluss zu bewältigen.

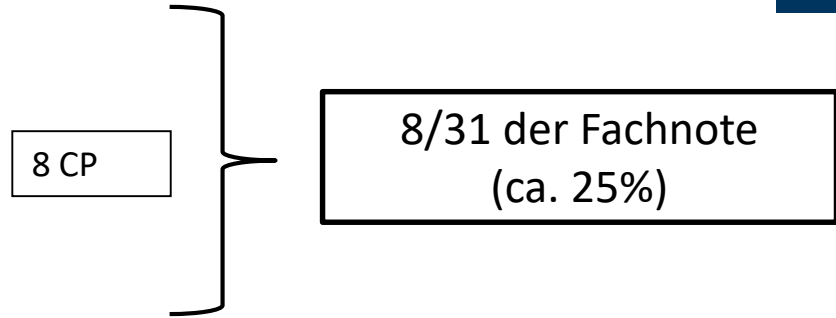
8. Modulnoten und Endnote

FM 1

Rahmenbedingungen und Didaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik

T1 } Je 1 schriftl. Teilleistung
T2 } (→bestanden)

MP – Note (Klausur) = Modulnote

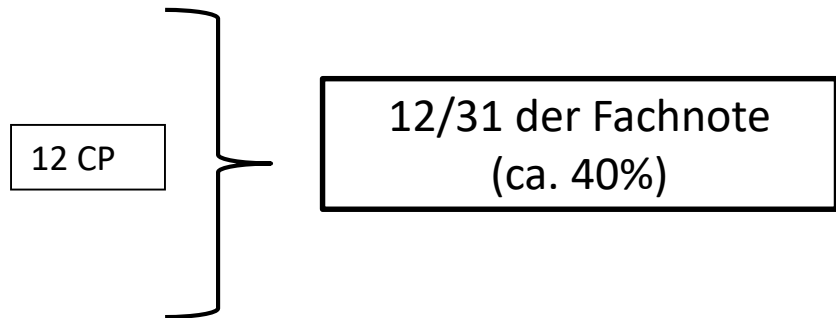


FM 2

Analyse, Planung und Entwicklung von Pädagogikunterricht

T1-4 } Je 1 schriftl. Teilleistung
(→bestanden)

MP – Note (Projektbericht + Kolloquium) = Modulnote

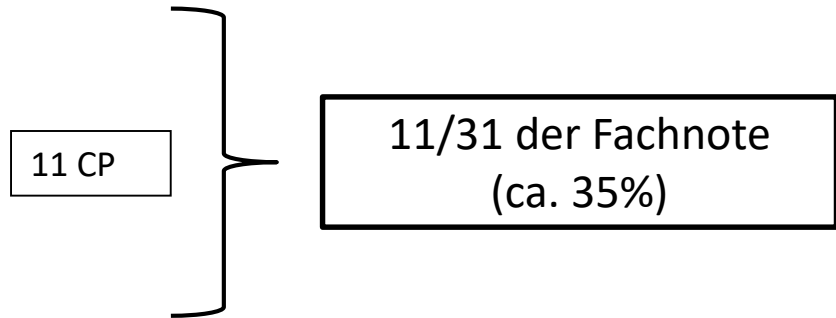


AM 1-3

z.B. Lehren und Lernen

T1-3 } Je 1 schriftl. Teilleistung
(→bestanden)

MP – Note (HA) = Modulnote



 = Pflichtmodul

 = Wahlpflichtbereich

9. Häufig gestellte Fragen

Ab wann kann ich Pädagogik-Veranstaltungen absolvieren?

- Einschreibung in den M. Ed. als Voraussetzung
- Bei rückwirkender Umschreibung (bis 30.11. /31.05.):
Belegung der Vorlesungen in WM 1-3, KM 1 und KM 2 möglich;
Evtl. Belegung von Blockseminaren (je nach Termin und Kapazität) möglich

Wie und wann erfolgen die Anmeldungen für die Veranstaltungen im WS 20/21?

- Teilnehmerbeschränkung auf ca. 30 TN/OS
- Verbindliche An- und Abmeldung für Seminare erforderlich
- Plätze für Nachrücker/innen i.d.R. verfügbar!

- Anmeldungen zu den Seminaren über eCampus (21.09., 8 Uhr – 30.09., 23.59 Uhr)
- Ergebnisse des Anmeldeverfahrens ab spätestens 05.10.20
- Anmeldungen zu den Vorlesungen über eCampus (26.10., 8 Uhr – 30.11., 23.59 Uhr)

9. Häufig gestellte Fragen

Wie oft kann ich Prüfungsleistungen wiederholen?

- pro MAP je 3 Versuche

Wann kann ich Modulabschlussprüfungen ablegen?

- KM 1: nach Bestehen des Bezugsseminars in KM 1 T2 oder KM 1 T3
- KM 2: nach Bestehen der beiden Modulteile KM 2 T1 und KM 2 T2
- WM 1 und WM 3: nach Bestehen des Seminars
- WM 2: nach Bestehen beider Modulteile

Wie ist das Praxissemester terminiert?

- In der Regel im 3. M. Ed.-Semester, in bestimmten Fächern nur zum WS möglich!
- Absolvieren und Bestehen vorbereitender Veranstaltungen als Voraussetzung (BiWi und Fächer)
 - Beginn Praxissemester: jeweils Mitte Februar/September
 - Anmeldung: Oktober/November für Februar (vgl. konkrete Anmeldefenster)
April/Mai für September (vgl. konkrete Anmeldefenster)
 - Zuweisung: 01.12. (für Februar), 16.06. (für September)

9. Häufig gestellte Fragen

Unter welchen Voraussetzungen kann ich meine Master-Arbeit in BiWi schreiben?

- evtl. Zusatzleistungen im Umfang von bis zu 13 CP (2-3 Veranstaltungen) zur Sicherung der Voraussetzungen für die Master-Arbeit
- Festlegung evtl. Zusatzleistungen durch Betreuer/in der Master-Arbeit
- Vorlage der Nachweise bei der/dem Fachberater/in

Wo kann ich mich nach verfügbaren Seminarplätzen erkundigen?

- Module KM 1/KM 2: platzvergabemasterofeducation@rub.de
- Modul WM 1: tew@rub.de
- Modul WM 2: lehrlernforschung@rub.de
- Modul WM 3: hannah.bajramovic@rub.de

...und nach Vorlesungsbeginn direkt bei den Dozent/innen

Wie behalte ich den Überblick über meinen Studienverlauf?

- Studienführer Bildungswissenschaften (neue Fassung wird derzeit erstellt)

9. Häufig gestellte Fragen

Studienberatung

→ Dr. Kirsten Bubenzer (für Studierende mit Nachnamen A-N)

GA 2/144

Tel.: 0234/ 32-27712

Mail: kirsten.bubenzer@rub.de

Reguläre Sprechstunden: Mo, 12-14 Uhr / Di, 14-16 Uhr

Abweichungen in der vorlesungsfreien Zeit

Anmeldungen immer online: Links auf der Instituts-Homepage

Seit Anfang August wieder Präsenzsprechstunden nach Online-Anmeldung

→ Dr. Sebastian Boller (für Studierende mit Nachnamen O-Z)

GA 2/143

Tel.: 0234/32- 24766

Mail: sebastian.boller@rub.de

Sprechstunde: Di/Do 11-12 Uhr

Telefonische Beratung nach vorheriger Mail an Herrn Boller unter Angabe Ihrer Telefonnummer, ab WS 2020/21 voraussichtlich auch Präsenzberatung möglich (bitte Hinweise auf der Website beachten). Sprechstunden in der vorlesungsfreien Zeit siehe Homepage.

Wir wünschen Ihnen einen guten Start
in den M. Ed. und eine gelungene Fortsetzung
Ihres Studiums!

