

Institut für Erziehungswissenschaft: Info-Veranstaltung für Studienanfänger/innen im Studiengang Master of Education



Pädagogik als Unterrichtsfach (GPO 2020)

Dr. Kirsten Bubenzer und Dr. Sebastian Boller

(Studienberatung M. Ed./BiWi)

Ablauf

1. Vorbemerkung: Rahmenbedingungen des M. Ed.-Studiums, Prüfungsordnung 2020
2. Zugangsvoraussetzungen für das Master-Studium Lehramt
3. Struktur des Master-Studiums Lehramt
4. Ziele des Pädagogik-Studiums
5. Module des Pädagogik-Studiums
6. Veranstaltungs- und Prüfungsformen
7. Beispiel für einen möglichen Studienverlaufsplan
8. Modulnote und Endnote
9. Häufig gestellte Fragen



1. Vorbemerkung: Rahmenbedingungen des M. Ed.-Studiums, Prüfungsordnung 2020

Rahmenbedingungen im Kontext der PO 2020

- Inklusion als verpflichtendes Element und Querschnittsthema des Lehramtsstudiums (UN-BRK)
- Stärkere Gewichtung berufsfeldbezogener Inhalte
- Praxisphase/-semester (PS) als Herzstück des M.Ed.-Studiums
- Bemühung um bessere inhaltliche und forschungsmethodische Vorbereitung auf das PS
- Reduktion von Anzahl und Umfang der Studienprojekte im PS
- Aber: Akzentuierung des forschend-reflexiven Zugangs zur beruflichen Praxis

2. Zugangsvoraussetzungen für das Master-Studium Lehramt

- Abgeschlossenes 2-Fach-B.A.-Studium der RUB (Lehramtsfähige Fächerkombination: 1 Kernfach + X)
- Studienelemente des lehramtsbezogenen Optionalbereichs
 - Basismodul Bildungswissenschaften (5 CP)
 - Modul Schulpraxisstudien (6 Wochen, 9 CP)
 - Berufsfeldpraktikum (4 Wochen, 5 CP)
 - Modul „Deutsch für SuS mit Zuwanderungsgeschichte“ (DSSZ) (6 CP)
 - Fachaffiner Wahlpflichtbereich (5 CP)

oder:

- Äquivalente Studienleistungen in den beiden Fächern und dem Optionalbereich (von anderen Hochschulen)
- Anerkennung durch die Fachberater (Fächer/Biwi)
- Ggf. Zulassung unter Auflagen (max. 30 CP)

2. Zugangsvoraussetzungen für das Master-Studium Lehramt

Erforderlich für die Einschreibung:

- Schriftliche Bescheinigung über das Beratungsgespräch in beiden Fächern
- Bescheinigung über Orientierungspraktikum Schule
- Bescheinigung über lehramtsspezifischen Optionalbereich
- Informationen über das BIWI-Studium (Unterschrift der Studierenden!)

3. Struktur des Master-Studiums Lehramt (Master of Education)

Pädagogik

31 CP

2. Fach

31 CP

BIWI

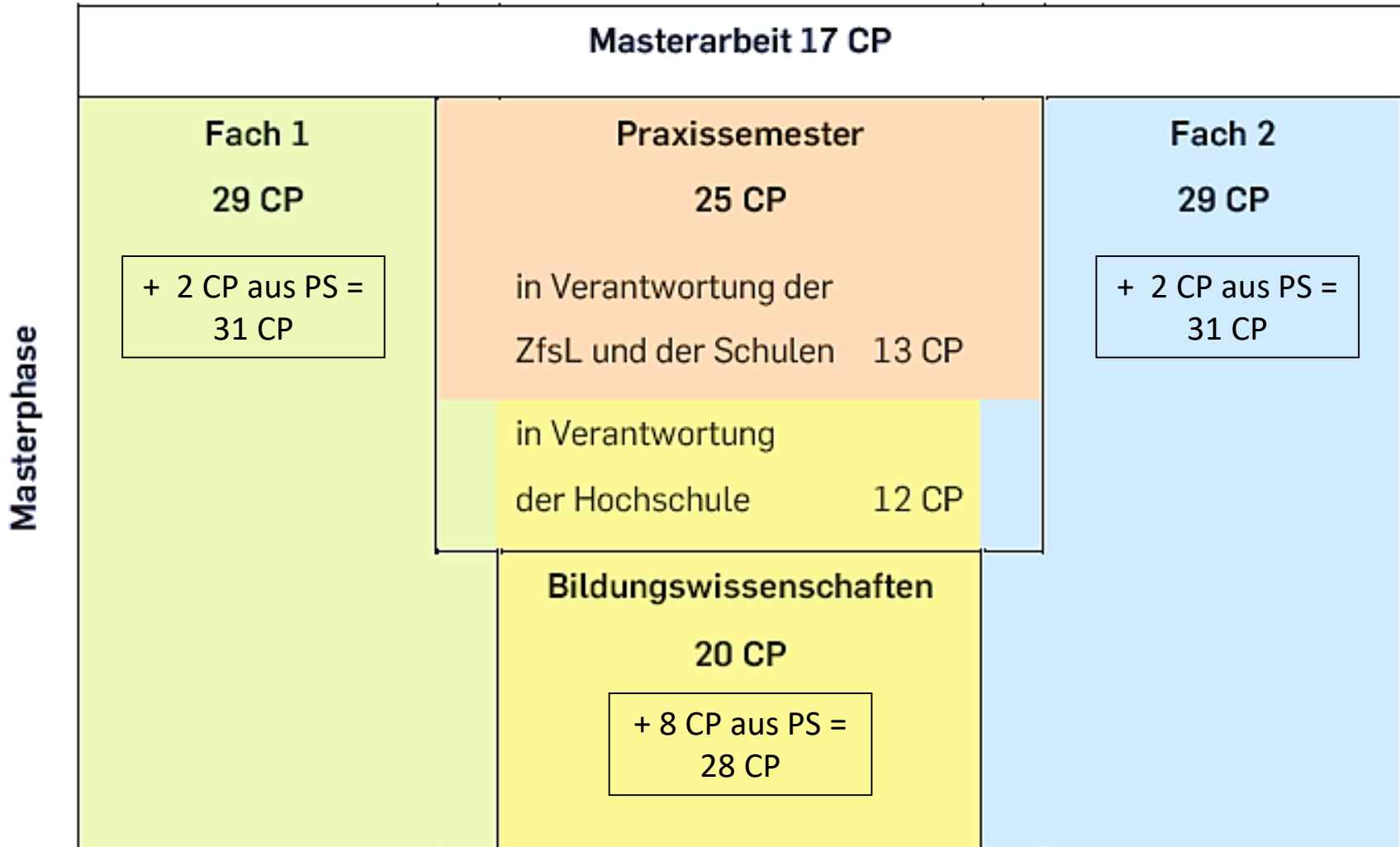
28 CP

Praxissemester

25 CP (12 CP HS/13 CP Schule)

+ Masterarbeit (17 CP) in Pädagogik oder im 2. Fach oder in BIWI

3. Struktur des Master-Studiums Lehramt (Master of Education)



4. Ziele des Pädagogik-Studiums

- Erweiterung **fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Arbeitstechniken**
- Kenntnisse zu **Rahmenbedingungen und Entwicklung des Faches Pädagogik**
- Kenntnis und Anwendung **fachdidaktischer Theorien**
- Anbahnung von Kompetenzen zur **Planung** von Fachunterricht
- Aneignung von Strategien der **Beobachtung** von Unterricht
- Theoriegeleitete **Erkundung** der Praxis im Unterrichtsfach Pädagogik
- Planung, Erprobung und Reflexion eigener **Unterrichtsprojekte**
- Diagnose von **Entwicklungsbedarf und Überlegungen zur Unterrichtsentwicklung** im Fach Pädagogik

5. Module des Pädagogik-Studiums

Pflichtbereich: Fachdidaktik

„Wahlpflichtbereich“: Fachwissenschaft

FM 1

Rahmenbedingungen und Didaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik

T1 = Das Unterrichtsfach Pädagogik:
Entwicklung, Rahmenbedingungen,
empirische Befunde

T2 = Fachdidaktische Theorien

FM 2

Analyse, Planung und Entwicklung von Pädagogikunterricht

T1 = Strategien der Analyse und Planung von PU

T2 = Strategien der Beobachtung von PU

T3 = Zur Praxis des Pädagogikunterrichts:
Beobachtung, Erprobung, Reflexion

T4 = Unterrichtsentwicklung im Fach Pädagogik

AM 1

Theorie und Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft

T1 = Erziehungs- und bildungstheoretische Diskurse
T2 = Interdisziplinäre Referenzdiskurse und erziehungswissenschaftliche Theoriebildung
T3 = Formen der Erziehung und Bildung im historischen Wandel

AM 2

Lehren und Lernen in pädagogisch-psychologischer Perspektive

T1 = Kognitive und verhaltensbasierte Aspekte des Lehrens und Lernens
T2 = Motivationale und emotionale Aspekte des Lehrens u. Lernens
T3 = Methodische Aspekte des Lehrens und Lernens

AM 3

Bildung und Gesellschaft

T1 = Einführung in die Bildungssoziologie
T2 = Soziologische Perspektiven auf formale Bildung
T3 = Soziologische Perspektiven auf non-formales und informelles Lernen

 = Pflichtmodul

 = Wahlpflichtbereich

6. Veranstaltungs- und Prüfungsformen

Pflichtbereich: Fachdidaktik

„Wahlpflichtbereich“: Fachwissenschaft

FM 1	
Rahmenbedingungen und Didaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik	
T1 = Das Unterrichtsfach Pädagogik: Entwicklung, Rahmenbedingungen, empirische Befunde	(OS)
T2 = Fachdidaktische Theorien	(OS)
→ T1 + 2 (2 OS) → Modulprüfung (Klausur) ⇒ 8 CP	

FM 2	
Analyse, Planung und Entwicklung von Pädagogikunterricht	
T1 = Strategien der Analyse und Planung von PU	(OS)
T2 = Strategien der Beobachtung von PU	(Ü)
T3 = Zur Praxis des Pädagogikunterricht: Beobachtung, Erprobung, Reflexion	(OS)
T4 = Unterrichtsentwicklung im Fach Pädagogik	(OS)
→ T1-4 (3 OS + 1 Ü) → T1 & 2 vor dem PS → T3 begleitend zum PS → Modulprüfung (Projektbericht mit Kolloquium) ⇒ 12 CP	

AM 1	Theorie und Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft
T1 = Erziehungs- und bildungstheoretische Diskurse T2 = Interdisziplinäre Referenzdiskurse und erziehungswissenschaftliche Theoriebildung T3 = Formen der Erziehung und Bildung im historischen Wandel Alle 3 Teile: 1 VL + 2 OS + 1 Modulprüfung (Hausarbeit), 11 CP	

AM 2	Lehren und Lernen in pädagogisch-psychologischer Perspektive
T1 = Kognitive und verhaltensbasierte Aspekte des Lehrens und Lernens T2 = Motivationale und emotionale Aspekte des Lehrens u. Lernens T3 = Methodische Aspekte des Lehrens und Lernens Alle 3 Teile: 1 VL + 2 OS + 1 Modulprüfung (Hausarbeit), 11 CP	

AM 3	Bildung und Gesellschaft
T1 = Einführung in die Bildungssoziologie T2 = Soziologische Perspektiven auf formale Bildung T3 = Soziologische Perspektiven auf non-formales und informelles Lernen Alle 3 Teile: 1 VL + 2 OS + 1 Modulprüfung (Hausarbeit), 11 CP	

= Pflichtmodul

= Wahlpflichtbereich

7. Beispiel für einen möglichen Studienverlaufsplan (mit Master-Arbeit im Fach Pädagogik)

Semester	Module		CP	
1/ 7	FM 1 T1 – OS = 3 CP T2 – OS = 3 CP MP (Klausur) = 2 CP		AM 1-3 T1 – VL = 2 CP T2 – OS = 3 CP	13
2/ 8		FM 2 T1 – OS = 3 CP T2 – Ü = 1 CP	T3 – OS = 3 CP MP (Hausarbeit) = 3 CP	10
3/ 9	PRAXISSEMESTER	T3 – OS = 3 CP T4 – OS = 3 CP MP (Studienbericht + Kolloquium) = 2 CP		8
4/ 10	Masterarbeit = 17 CP			17

Σ 31 + 17

8. Modulnoten und Endnote

FM 1

Rahmenbedingungen und Didaktik des
Unterrichtsfaches Pädagogik

T1 } Je 1 schriftl. Teilleistung
T2 } (→bestanden)
MP – Note (Klausur) = Modulnote

8 CP

8/31 der Fachnote
(ca. 25%)

FM 2

Analyse, Planung und Entwicklung von
Pädagogikunterricht

T1-4 } Je 1 schriftl. Teilleistung
(→bestanden)
MP – Note (Projektbericht + Kolloquium) = Modulnote

12 CP

12/31 der Fachnote
(ca. 40%)

AM 1-3

z.B. Lehren und Lernen

T1-3 } Je 1 schriftl. Teilleistung
(→bestanden)
MP – Note (HA) = Modulnote

11 CP

11/31 der Fachnote
(ca. 35%)

 = Pflichtmodul

 = Wahlpflichtbereich

9. Häufig gestellte Fragen

Ab wann kann ich Päda-Veranstaltungen absolvieren?

- Einschreibung in den M. Ed. als Voraussetzung
- Kein Übergangsemester in Päda!
- Bei rückwirkender Umschreibung (bis 30.11. /31.05.):
Belegung der Vorlesungen in AM möglich;
Evtl. Belegung von Blockseminaren (je nach Termin und Kapazität) möglich
- **Evtl. Ausnahmeregelungen für das SoSe 21 (Aufnahme unter Vorbehalt) beachten
z.B.: Aufnahme in Seminaren vorbehaltlich rückwirkender Umschreibung**

Wie und wann erfolgen die Anmeldungen für die Veranstaltungen?

- Teilnehmerbeschränkung auf ca. 30 TN/OS
- Verbindliche An- und Abmeldung für Seminare erforderlich
- Plätze für Nachrücker/innen i.d.R. verfügbar!
- **Anmeldungen zu den Seminaren über eCampus (22.03., 8 Uhr – 31.03., 23.59 Uhr)**
- **Ergebnisse des Anmeldeverfahrens ab 06.04.21**
- **Anmeldungen zu den Vorlesungen über eCampus (12.04., 8 Uhr-31. 05., 23.59 Uhr)**

9. Häufig gestellte Fragen

Wo kann ich mich nach (noch) verfügbaren Seminarplätzen erkundigen, wenn ich erst nach dem 31.03. umgeschrieben werde?

Bis 16.04. bei folgenden Funktions-Mail-Adressen:

- Module KM 1/KM 2: platzvergabemasterofeducation@rub.de
- Modul WM 1: tew@rub.de
- Modul WM 2: lehrlernforschung@rub.de
- Modul WM 3: biso-ife@ruhr-uni-bochum.de

In der ersten Vorlesungswoche (19.-23.04.)

- direkt bei den Dozent/innen

9. Häufig gestellte Fragen

Wo kann ich mich nach (noch) verfügbaren Seminarplätzen erkundigen, wenn ich erst nach dem 31.03. umgeschrieben werde?

Bis 16.04. bei folgenden Funktions-Mail-Adressen

- Module FM 1/FM 2: platzvergabemasterofeducation@rub.de
- Modul AM 1: tew@rub.de
- Modul AM 2: lehrlernforschung@rub.de
- Modul AM 3: biso-ife@ruhr-uni-bochum.de

In der ersten Vorlesungswoche (19.-23.04.)

- direkt bei den Dozent/innen

Wie behalte ich den Überblick über meinen Studienverlauf?

- Info-Paper zum Pädagogik-Studium
- Studienführer Pädagogik (derzeit in Arbeit)

9. Häufig gestellte Fragen

Wie oft kann ich Prüfungsleistungen wiederholen?

- pro Modulprüfung je 3 Versuche

Wann kann ich Modulabschlussprüfungen ablegen?

- AM 1-3: Im Anschluss an das entsprechende Seminar
- FM 1: Nach Abschluss beider Modulteile
- FM 2: Im Anschluss an das Praxissemester und FM 2 T3

Wie ist das Praxissemester terminiert?

- In der Regel im 3. M. Ed.-Semester, in bestimmten Fächern nur zum WS möglich!
- Absolvieren und Bestehen vorbereitender Veranstaltungen als Voraussetzung (BiWi und Fächer)
 - Beginn Praxissemester: jeweils Mitte Februar/September
 - Anmeldung: Oktober/November für Februar (vgl. konkrete Anmeldefenster)
April/Mai für September (vgl. konkrete Anmeldefenster)
 - Zuweisung: 01.12. (für Februar), 16.06. (für September)

Bitte prüfen Sie die genauen Termine unter www.pse.ruhr-uni-bochum.de/sites/studium/praktikumsbuero/med/GPO2013.php und informieren Sie sich über die Informationsmaterialien der PSE http://www.pse.ruhr-uni-bochum.de/sites/studium/praktikumsbuero/downloads/Informationspapier_zum_Praxissemester_Allgemeiner_Teil.pdf

9. Häufig gestellte Fragen

Studienberatung

→ Dr. Kirsten Bubenzer (für Studierende mit Nachnamen A-N)

GA 2/144

Tel.: 0234/ 32-27712

Mail: kirsten.bubenzer@rub.de

Sprechstunden in der Vorlesungszeit:

Mo, 14-16 Uhr (telefonisch)

Di, 16-18 Uhr (Zoom-Sprechstunde nach Anmeldung)

Sprechstunden in der vorlesungsfreien Zeit:

Termine für Zoom-Sprechstunden in der vorlesungsfreien Zeit (siehe Homepage) (Anmeldungen mit Mail-Adresse nötig!)

→ Dr. Sebastian Boller (für Studierende mit Nachnamen O-Z)

GA 2/143

Tel.: 0234/32- 24766

Mail: sebastian.boller@rub.de

Sprechstunde in der Vorlesungszeit:

Di, 11-12 Uhr (Telefon- oder Zoom-Sprechstunde)

Do, 11-12 Uhr (in Präsenz in begründeten Einzelfällen)

Abweichungen in der vorlesungsfreien Zeit (siehe Homepage)

Nächste Zoom-Info-Veranstaltung:

- **Di, 13.04., 19-20 Uhr**

Wir wünschen Ihnen einen guten Start
in den M. Ed. und eine gelungene Fortsetzung
Ihres Studiums!

