

# **Institut für Erziehungswissenschaft: Info-Veranstaltung für Studienanfänger im Studiengang Master of Education**



## **Pädagogik als Unterrichtsfach (PO 2013)**

# Ablauf

1. Voraussetzungen für das Master-Studium Lehramt
2. Struktur des Master-Studiums Lehramt
3. Ziele des Pädagogik-Studiums
4. Module des Pädagogik-Studiums
5. Veranstaltungs- und Prüfungsformen
6. Beispiele für Studienverlaufspläne
7. Modulnote und Endnote
8. Häufig gestellte Fragen

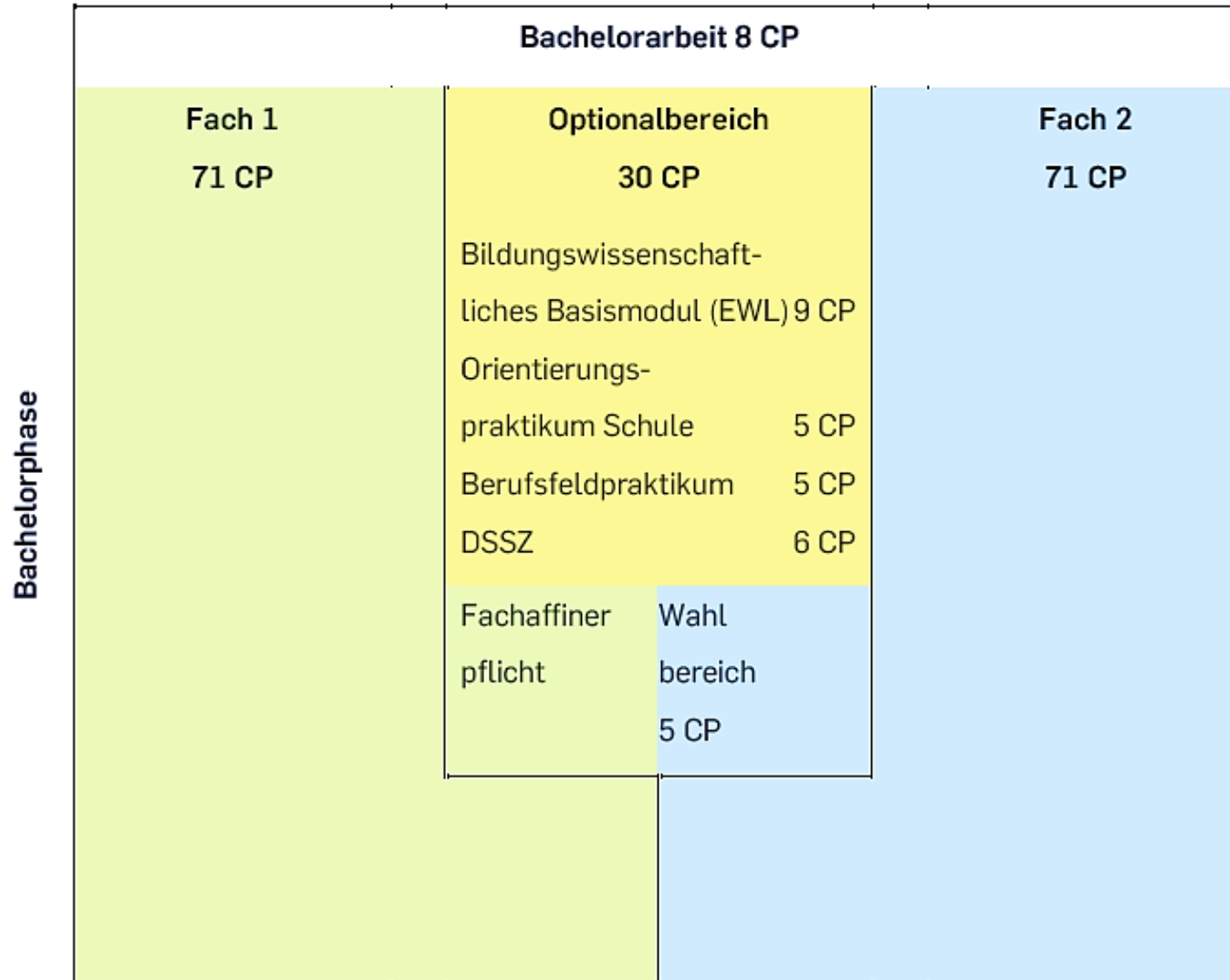
# 1. Voraussetzungen für das Master-Studium Lehramt

- Abgeschlossenes 2-Fach-B.A.-Studium der RUB
- Inkl. lehramtsbezogene Elemente des Optionalbereichs
  - Orientierungspraktikum/Berufsfeldpraktikum (je 4 Wo.)
  - Modul Berufsziel Lehramt: Empirische Forschung (9 CP)
  - „Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte“ (DSSZ) (6 CP)

## oder:

- Äquivalente Studienleistungen in den beiden Fächern und dem Optionalbereich (von anderen Hochschulen)
- Anerkennung durch die Fachberater/ZuZ
- Ggf. Zulassung unter Auflagen (max. 30 CP)

# 1. Voraussetzungen für das Master-Studium Lehramt



# 1. Voraussetzungen für...

## ...die Einschreibung:

- Schriftliche Bescheinigung über das Beratungsgespräch in beiden Fächern
- Bescheinigung über Orientierungspraktikum
- Bescheinigung über lehramtsspezifischen Optionalbereich
- Informationen über das BIWI-Studium (Unterschrift der Studierenden!)

## 2. Struktur des Master-Studiums Lehramt (Master of Education)

**Erziehungswissenschaft**

**29 CP  
(+ 2 CP)**

**2. Fach**

**29 CP  
(+ 2 CP)**

**BIWI**

**20 CP  
(+8 CP)**

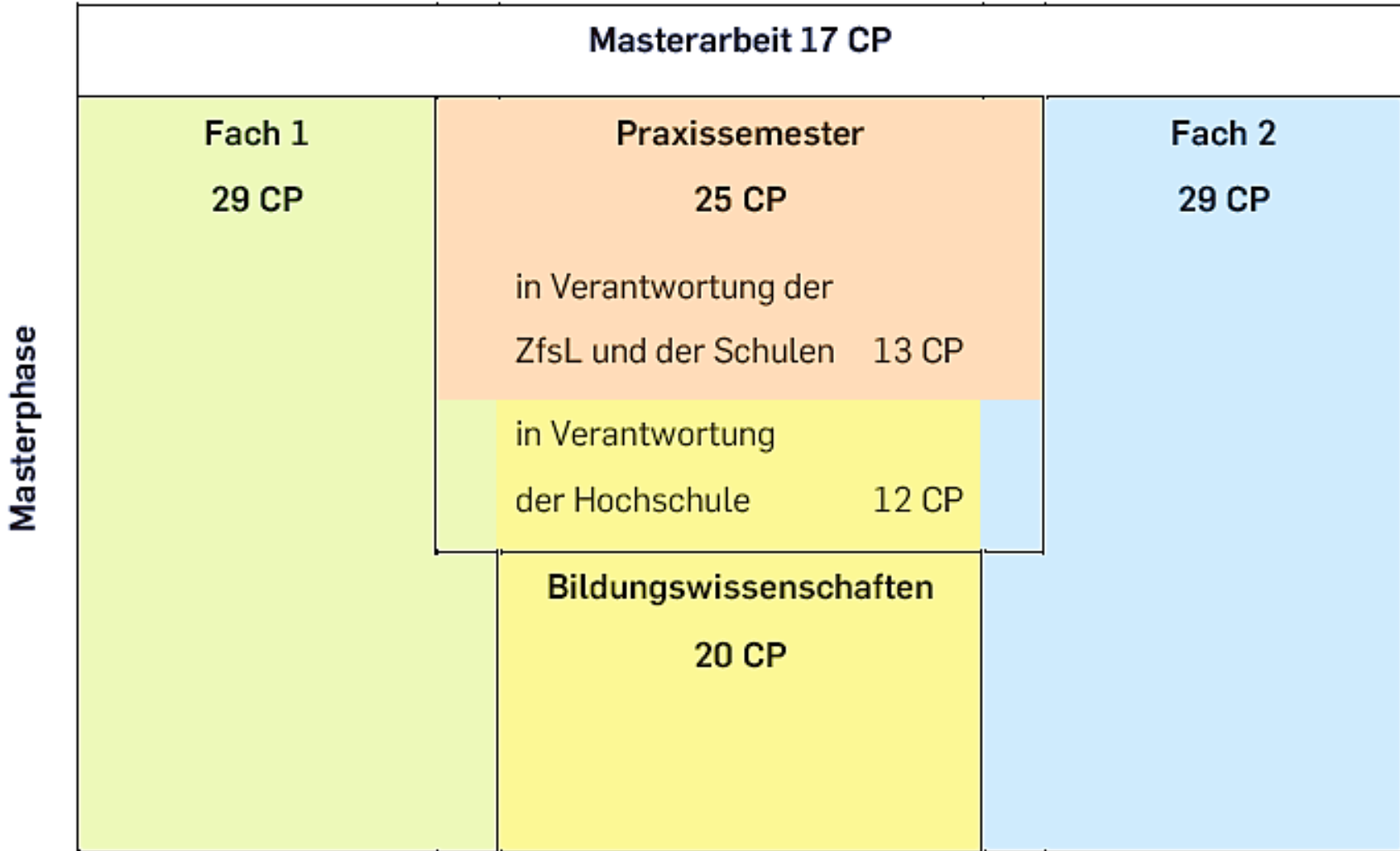
**Praxissemester**

**25 CP (12 CP HS + 13 CP Schule)**

+ Masterarbeit (17 CP) im 1./ 2. Fach oder in BIWI

**(Für HauptfachpädagogInnen KEINE Zusatzanforderungen für BIWI)**

# 2. Struktur des Master-Studiums Lehramt (Master of Education)



### 3. Ziele des Pädagogik-Studiums

- Erweiterung **fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Arbeitstechniken**
- Kenntnis und Anwendung **fachdidaktischer Theorien**
- Anbahnung von Kompetenzen zur **Planung** von Fachunterricht
- Theoriegeleitete **Erkundung** im Praxisfeld Schule
- Planung, Erprobung und Reflexion eigener **Unterrichtsprojekte**



# 4. Module des Pädagogik-Studiums

Pflichtbereich: Fachdidaktik

**B9**

**Didaktik und Planung des Pädagogikunterrichts – Vorbereitungsmodul zum Praxissemester –**

T1 = Fachdidaktische Theorien

T2 = Unterrichtsplanung für das Fach Pädagogik

**B10**

**Rahmenbedingungen und Praxis des Pädagogikunterrichts  
Begleitung und Nachbereitung des PS**

T1 = Voraussetzungen und Praxis des Pädagogikunterrichts

T2 = Empirische Befunde und Forschungsdesiderate zum Pädagogikunterricht

„Wahlpflichtbereich“: Fachwissenschaft

**A4**

**Bildung und Gesellschaft**

T1 = Erziehungs- und bildungstheoretische Diskurse

T2 = Soziologische, philosophische und anthropologische Referenztheorien

T3 = Formen der Erziehung und Bildung im historischen Prozess, Geschichte des Bildungssystems

**A5**

**Internationale Bildungsentwicklung und interkulturelle Pädagogik**

T1 = Systemebene: Nationale Bildungssysteme im internationalen Kontext

T2 = Konzeptionsebene: Pädagogische Modelle und Konzepte in internationaler Perspektive

T3 = Handlungsebene: Problemfelder und Modelle interkultureller und internationaler Bildungsarbeit

**Lehren und Lernen**

**A6**

T1 = Kognitive und verhaltensbasierte Aspekte des Lehrens und Lernens

T2 = Motivationale und emotionale Aspekte des Lehrens u. Lernens

T3 = Methodische Aspekte des Lehrens und Lernens

 = Pflichtmodul

# 5. Veranstaltungs- und Prüfungsformen

Pflichtbereich: Fachdidaktik

„Wahlpflichtbereich“: Fachwissenschaft

**B9**

**Didaktik und Planung des Pädagogikunterrichts**

**T1 = Fachdidaktische Theorien (OS)**  
**T2 = Unterrichtsplanung für das Fach Pädagogik (OS)**

→ T1 + 2 (2 OS)  
 → T2 **vor** Praxissemester  
 → Modulabschlussprüfung (Klausur, 4std.)  
 ⇒ 10 CP

**A4**

**Bildung und Gesellschaft**

T1 = Erziehungs- und bildungstheoretische Diskurse (V/OS)  
 T2 = Soziologische, philosophische und anthropologische Referenztheorien (V/OS)  
 T3 = Formen der Erziehung und Bildung im historischen Prozess, Geschichte des Bildungssystems (V/OS)

→ T1-3  
 → 1V / 2 OS + 1 MAP (HA)  
 ⇒ 13 CP

**B10**

**Rahmenbedingungen und Praxis des Pädagogikunterrichts**

**T1 = Voraussetzungen und Praxis des Pädagogikunterrichts (OS)**  
**T2 = Empirische Befunde und Forschungsdesiderate zum Pädagogikunterricht (Ü)**

→ T1 + 2  
 → T1 **begleitend** zum PS  
 → MAP: Bericht zum PS  
 ⇒ 8 CP

**A5**

**Internationale Bildungsentwicklung und Interkulturelle Pädagogik**

T1 = Systemebene: Nationale Bildungssysteme im internationalen Kontext (OS)  
 T2 = Konzeptionsebene: Pädagogische Modelle und Konzepte in internationaler Perspektive (OS)  
 T3 = Handlungsebene: Problemfelder und Modelle interkultureller und internationaler Bildungsarbeit (OS)

⇒ s.o.

**A6**

**Lehren und Lernen**

T1 = Kognitive und verhaltensbasierte Aspekte des Lehrens und Lernens (V/OS)  
 T2 = Motivationale und emotionale Aspekte des Lehrens u. Lernens (V/OS)  
 T3 = Methodische Aspekte des Lehrens und Lernens (OS)

= Pflichtmodul  = Wahlpflichtbereich

# 6. Beispiel für Studienverlaufspläne (Pädagogik) (mit Master-Arbeit)

Semester	Module		CP
1/ 7	B9 T1 – OS = 4 CP	A4 / A5 / A6 T 1 – VL = 2 T2 – HS = 4 CP	10
2/ 8	T2 – OS = 4 CP MAP (Klausur) = 2 CP	T3 – HS = 4 CP  MAP (Hausarbeit) = 3 CP	10
3/ 9	<b>PRAXISSEMESTER</b>	B10 T1 – OS = 4 CP	7
4/ 10	Master – Arbeit = 17	T2 – Ü = 2 CP  MAP (Forschungsbericht) = 2 CP	2 (4)

Σ 31 + 17

# 7. Modulnoten und Endnote

B9

**Didaktik und Planung des Pädagogikunterrichts**  
– Vorbereitungsmodul zum Praxissemester

T1 } Je 1 schriftl. Teilleistung  
T2 } (→bestanden)

MAP – Note (Klausur) = Modulnote

10 CP

30 % der Fachnote

B10

**Rahmenbedingungen und Praxis des Pädagogikunterrichts**  
– Begleitmodul zum Praxissemester

T1 } Je 1 schriftl. Teilleistung  
T2 } (→bestanden)

MAP – Note (HA/Bericht z. PS) = Modulnote

8 CP

25 % der Fachnote

A4/5/6

**z.B. Lehren und Lernen**

T1 } Je 1 schriftl. Teilleistung  
T2 } (→bestanden)  
T3 }

MAP – Note (HA) = Modulnote

13 CP

45 % der Fachnote

 = **Pflichtmodul**

 = **Wahlpflichtbereich**

# 8. Häufig gestellte Fragen

1. **Wie behalte ich den Überblick über Anforderungen/Reglungen?**
  - Studienführer Pädagogik (Homepage Prüfungsamt M. Ed.)
  
2. **Ab wann kann ich Veranstaltungen in Pädagogik (M. Ed.) absolvieren?**
  - Einschreibung i. MEd als Voraussetzung
  - bei rückwirkender Umschreibung (bis 30.11/31.05)  
Belegung der Vorlesung (A-Modul möglich)
  - Achtung: veränderte Einschreibefristen bei SuS mit NC-Fächern
  
3. **Anmeldung zu den Veranstaltungen**
  - für OS: **Seminarplätze für „Nachrücker“ verfügbar**
  - für V: nach Vorlesungsbeginn ca. 8 Wo. Laufzeit (VSPL)
  
  - Seminarplatzgarantie
  - Seminarplatzbeschränkung
  - Seminaran-/abmeldung erforderlich

# 8. Häufig gestellte Fragen

## 4. Wiederholbarkeit von Veranstaltungen/Prüfungsleistungen

- pro Modulteil und pro MAP je 3 Versuche möglich

## 5. Anmeldungen zur Modulabschlussprüfungen

- nach Bestehen aller Modulteile möglich
- Ausnahme: HA in A4-6; Studienbericht zum Praxissem. (B10 T1)

## 6. Terminierung des Praxissemesters

- 3 MEd. – Semester
- Absolvieren, Bestehen vorbereitender Veranstaltungen als Voraussetzung ( BIWI/Fächer)
- Beginn: des PS (Februar/September)
- Anmeldung: Oktober/November (vgl. konkrete Anmeldefenster)  
April/Mai (vgl. konkrete Anmeldefenster)
- Zuweisung: 01.12. (für Februar)  
16.06. (für September)

# 8. Häufig gestellte Fragen

## 7. Studienberatung

### → Dr. Kirsten Bubenzer

GA 2/ 144

Tel.: 0234/ 32-27712      Mail: [kirsten.bubenzer@rub.de](mailto:kirsten.bubenzer@rub.de)

Sprechstunde: Di/Do 14-16 Uhr

Abweichungen in der vorlesungsfreien Zeit (vgl. Homepage)

Anmeldung per doodle: Links auf der Institutshomepage

### ⇒ Dr. Sebastian Boller

GA 2/143

Tel.: 0234/32- 24766      Mail: [sebastian.boller@rub.de](mailto:sebastian.boller@rub.de)

Sprechstunde: Di /Do 11-12 Uhr

Abweichungen in der vorlesungsfreien Zeit (vgl. Homepage)

Anmeldungen per Mail

# 8. Häufig gestellte Fragen

## 8. Kontaktdaten für Anfragen zu verfügbaren Seminarplätzen

Module 9/10:

Mail: [platzvergabemasterofeducation@rub.de](mailto:platzvergabemasterofeducation@rub.de)

Modul A4:

Mail: [henning.roehr@rub.de](mailto:henning.roehr@rub.de); [ole.hilbrich@rub.de](mailto:ole.hilbrich@rub.de)

Modul A5:

Mail: [mathias.sasse@rub.de](mailto:mathias.sasse@rub.de)

Modul A6:

Mail: [lehrlernforschung@rub.de](mailto:lehrlernforschung@rub.de)

**In vielen Veranstaltungen noch Plätze verfügbar!!!**



# Fragen?