

**BOCHUMER FORSCHUNGSWERKSTATT QUALITATIVE
BILDUNGSFORSCHUNG**

Sandra Aßmann, Fabian Dietrich und Sven Thiersch

Mittwoch, 16.15-19 Uhr, Media Lounge in der Verbundbibliothek GA 1/41

Die regelmäßig stattfindende Forschungswerkstatt hat die methodologische und methodische Weiterentwicklung qualitativer Bildungsforschung zum Ziel und richtet sich an hochschulinterne und -externe Kolleginnen und Kollegen sowie Studierende. Zum einen bietet sie die Möglichkeit, konzeptionelle und methodische Ansätze von Qualifikationsarbeiten (Masterarbeiten, Dissertations- und Habilitationsvorhaben) diskutieren und daraus Datenmaterial exemplarisch interpretieren zu können. Zum anderen werden Protokolle pädagogischer und sozialer Wirklichkeit aus laufenden Forschungsprojekten ausgewertet. Die Werkstatt möchte damit einen Beitrag zum fachlichen Austausch und zur Methodenausbildung leisten.

Termine im Wintersemester 2018/2019

- 17.10.2018 **Ivett Stribli** (Bochum): Das Phänomen der Entgrenzung in Praktiken der schulischen Leistungsrückmeldung
- 31.10.2018: **Corrie Thiel** (Münster): Gutes pädagogisches Handeln in der Ausbildung frühpädagogischer Fachkräfte. Rekonstruktionen an Praxisnachgesprächen
- 07.11.2018: **Judith Fila** (Bochum): Zur symbolischen Konstruktion von Schule in Schulleiterbegrüßungsreden
- 14.11.2018 **Kristin Flugel** (Bochum): Rekonstruktion von Mustern der Differenzwahrnehmung und -bearbeitung in Foto-Gruppendiskussionen
- 28.11.2018 **Sven Thiersch** (Bochum): „Ja nach dem Abi stand ich da halt erstmal vorm Nichts“ – Eine qualitative Längsschnittstudie zu den Kosten und Mühen des Bildungsaufstiegs
- 05.12.2018 **Ricarda Rübben** (Siegen): Berufliche Identitätsveränderungen von Gymnasiallehrkräften im Rahmen von Inklusion
- 12.12. 2018 **Tim Böder** (Duisburg-Essen): Familiäre Entschulung. Bewährungsdynamiken eines Emanzipationsbegehrens
- 09.01.2018 **Katharina Mojescik & Yannic Steffens** (Bochum): Rekonstruktion eigensinnigen (Medien)Handelns von Studierenden
- 16.01.2019 **Navina Schilling** (Hannover): Kollektive Orientierungsmuster in inklusiven Schulentwicklungsprozessen
- 23.01.2019 **Jörg Korte** (Bochum): Empirische Rekonstruktionen professionsbezogener Orientierungen von Praxislehrpersonen im Rahmen der schulischen Begleitung des Praxissemesters
- 30.01.2019 **Franziska Lessky** (Wien): Studium, Erwerbstätigkeit und andere Lebensbereiche – Vereinbarkeitsarrangements von First-in-Family Studierenden

Alle Interessierten sind herzlich eingeladen.

Bei Interesse an einem Termin: forschungswerkstatt-ife@rub.de