

MODULSTRUKTUR FÜR DEN M. A.-STUDIENGANG ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT IM 1-FACH-MODELL (120 CP)
(PRÜFUNGSORDNUNG 2016)

Bildungstheoretische und -historische Perspektiven		Psychologische Perspektiven		Bildungssoziologische Perspektiven		Pädagogische Handlungsfelder		Methoden und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens					
Pflichtbereich (Überblicksmodul Theorien)						Pflichtbereich (Überblicksmodul Methoden)							
ÜM TH						ÜM M							
Teil 1: Paradigmen und Positionen der Erziehungswissenschaft (OS, 3 CP)		Teil 2: Theorien und Paradigmen der psychologischen Lern- und Problemlöseforschung (OS, 3 CP)		Teil 3: Theorien der Gesellschaft, der Organisation und der Interaktion (OS, 3 CP)		Teil 1: Quantitative Methoden (Ü, 3 CP)		Teil 2: Qualitative Methoden (Ü, 3 CP)		Teil 3: Textanalytische Methoden (Ü, 3 CP)			
MAP = Klausur (3 CP)						MAP = Methodenreflexion (3 CP)							
ÜM TH Σ = 12 CP						ÜM M Σ = 12 CP							
Wahlpflichtbereich (Vertiefungsmodule 1, 2, 3 [2 aus 3])				Pflichtbereich (Vertiefungsmodul 4)				Wahlpflichtbereich (Vertiefungsmodule 5, 6, 7 [1 aus 3])					
VM 1: Formen und Prozesse der Bildung	12 CP	VM 2: Psychologische Perspektiven auf Lernen und Problemlösen	12 CP	VM 3: Gesellschaftliche Bedingungen des Lernens	12 CP	VM 4: Netzwerke lebensbegleitenden Lernens	16 CP	VM 5: Forschungswerkstatt Quantitative Methoden	12 CP	VM 6: Forschungswerkstatt Qualitative Methoden	12 CP	VM 7: Forschungswerkstatt Textanalytische Methoden	12 CP
Teil 1: Identität und Sozialität (OS, 4 CP)		Teil 1: Individuelles Lernen und Problemlösen (OS, 4 CP)		Teil 1: Bedingtheiten, Formen und Reichweiten des Lernens im Feld der institutionellen Bildung (OS, 4 CP)		Teil 1: Typen und Funktionen von Lernmedien und Lernorten (OS, 4 CP)		Teil 1: Umgang mit Daten (Ü, 3 CP)		Teil 1: Umgang mit Daten (Ü, 3 CP)		Teil 1: Umgang mit Daten (Ü, 3 CP)	
Teil 2: Genealogie pädagogischer Wissensformen (OS, 4 CP)		Teil 2: Kooperatives Lernen und Problemlösen (OS, 4 CP)		Teil 2: Bedingtheiten, Formen und Reichweiten des Lernens außerhalb des Bildungssystems (OS, 4 CP)		Teil 2: Nutzung von Lernmedien und Lernorten (OS, 4 CP)		Teil 2: Forschungsprojekt (Ü, 6 CP)		Teil 2: Forschungsprojekt (Ü, 6 CP)		Teil 2: Forschungsprojekt (Ü, 6 CP)	
MAP = Hausarbeit oder mündl. Prüfung oder Klausur (4 CP)		MAP = Hausarbeit oder mündl. Prüfung oder Klausur (4 CP)		MAP = Hausarbeit oder mündl. Prüfung oder Klausur (4 CP)		Teil 3: Gestaltung von Lernumgebungen (OS, 4 CP) MAP = Hausarbeit oder mündl. Prüfung oder Klausur (4 CP)		MAP = Forschungsbericht (3 CP)		MAP = Forschungsbericht (3 CP)		MAP = Forschungsbericht (3 CP)	
VM Σ = 24 CP						VM 4 Σ = 16 CP		VM Σ = 12 CP					
Die drei zu studierenden VM (1 und/oder 2 und/oder 3 und 4) werden mit mindestens zwei unterschiedlichen Prüfungsformaten abgeschlossen.													
Ergänzungsbereich (24 CP)													
Obligatorisches Praktikum (10 CP)													
Modul(e) im Umfang von 14 CP aus der Erziehungswissenschaft oder aus einem Fach unter dem Dach der Gemeinsamen Prüfungsordnung													
Die Masterarbeit wird in einem der Vertiefungsmodule 1, 2, 3 oder 4 geschrieben und mit 20 CP kreditiert.													