

Prof. Dr. Jürgen Wittpoth: Beiträge in Zeitschriften und Sammelbänden

- Wittpoth, Jürgen (2020): Gesellschaftlicher Wandel als „Herausforderung“? Über einige Tücken zeitdiagnostischer Orientierung von Erwachsenenbildung. In: Dörner, Olaf; Iller, Carola; Schüßler, Ingeborg; von Felden, Heide; Lerch, Sebastian (Hg.): *Erwachsenenbildung und Lernen in Zeiten von Globalisierung, Transformation und Entgrenzung*, Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich: S. 13–24.
- Wittpoth, Jürgen (2020): Die Bildung Erwachsener: Mythos, Ideologie, Illusion? In: Dörner, Olaf; Klinge, Denise; Krämer, Franz; Endreß, Franziska (Hg.): *Metapher, Medium, Methode. Theoretische und empirische Zugänge zur Bildung Erwachsener*, Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich, S. 67–85.
- Wittpoth, Jürgen (2018): Soziale Welten als ermöglichende und beschränkende Räume des Lernens. In: Glaser, Edith; Koller, Hans-Christoph; Thole, Werner; Krumme, Salome (Hg.): *Räume für Bildung – Räume der Bildung*, Opladen, Berlin, Toronto 2018: Verlag Barbara Budrich, S. 283–290.
- Ricken Norbert; Wittpoth, Jürgen (2017): Sozialisation? Subjektivation? Ein Gespräch zwischen den Stühlen. In: Rieger-Ladich, Markus; Grabau, Christian (Hg.): *Pierre Bourdieu: Pädagogische Lektüren*, Wiesbaden: Springer VS, S. 227–254.
- Wittpoth, Jürgen (2016): Selbstgesteuertes Lernen, Grundbildung und Reflexivität. In: Zimmermann, Therese; Jütte, Wolfgang; Horváth, Franz (Hg.): *Arenen der Weiterbildung*, Bern: HEP-Verlag, S. 80–92.
- Giese, Juliane; Wittpoth, Jürgen (2015): Lernen im doxischen Schlaf? Bedingungen und Reichweiten informellen Lernens. In: Gerhard Niedermair (Hg.): *Informelles Lernen*, Linz: Trauner Verlag, S. 67–88.
- Giese, Juliane; Wittpoth, Jürgen (2014): "Man müsste sich eigentlich in die Klappe einweisen". Zum Umgang mit Kontingenz in kleinen sozialen Welten. In: Ebner von Eschenbach, Malte; Günther, Stephanie; Hauser, Anja (Hg.): *Gesellschaftliches Subjekt*, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 158–168.
- Giese, Juliane; Wittpoth, Jürgen (2014): Bildung als Randerscheinung? Zum Umgang mit Wissen in Lebenswelten. In: v. Rosenberg, Florian; Geimer, Alexander (Hg.): *Bildung unter Bedingungen kultureller Pluralität*, Wiesbaden: Springer VS Verlag, S. 155–178.
- Wittpoth, Jürgen (2014): Bedingtheiten, Formen und Reichweiten des Lernens. In: Faulstich, Peter (Hg.): *Lerndebatten*, Bielefeld: Transcript, S. 259–282.
- Michel, Burkard; Wittpoth, Jürgen (2013): Habitus und Bildsinn(e). In: Loos, Peter; Nohl, Arnd-Michael; Przyborski, Aglaja; Schäffer, Burkhard (Hg.): *Dokumentarische Methode*, Opladen/Berlin/Toronto: Barbara Budrich, S. 170–186.
- Wittpoth, Jürgen (2012): Weiterbildungsbeteiligung als Teilhabeproblem. In: Schäffer, Burkhard; Dörner, Olaf (Hg.): *Weitbildungsbeteiligung als Teilhabe- und Gerechtigkeitsproblem*, München: Herbert Utz Verlag, S. 69–76.
- Wittpoth, Jürgen (2012): Rekonstruktive Sozialforschung und totale Sozialwissenschaft: Pierre Bourdieu. In: Schäffer, Burkhard; Dörner, Olaf (Hg.): *Handbuch qualitative Erwachsenen- und Weiterbildungsforschung*, Opladen/Berlin/Toronto 2012, S. 128–142.

- Wittpoth, Jürgen (2011): Weiterbildungssystem. In: Horn, Klaus-Peter; Kernitz, Heidemarie; Marotzki, Winfried; Sandfuchs, Uwe (Hg.): Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft, Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Wittpoth, Jürgen (2011): ‚Die Frage ist aber, inwieweit Lebensnähe heute nicht erst aus der Distanz zu gewinnen ist‘. In: Gieseke, Wiltrud; Ludwig, Joachim (Hg.): Hans Tietgens. Ein Leben für die Erwachsenenbildung, Berlin: S. 333–336.
- Wittpoth, Jürgen (2010): Spielräume des Selbst in Lehr-Lern-Settings Erwachsener? In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Jg. 13, H. 3, S. 363–375.
- Wittpoth, Jürgen (2010): Völlig schwerelos. Zum Selbst-Verständnis (in) der jüngeren Debatte über lebenslanges Lernen. In: Bolder, Axel; Epping, Rudolf; Klein, Rosemarie; Reutter, Gerhard; Seiverth, Andreas (Hg.): Neue Lebenslaufregimes - neue Konzepte der Bildung Erwachsener? 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (Bildung und Arbeit), S. 151–162.
- Giese, Juliane; Wittpoth, Jürgen (2009): Das Unmögliche möglich machen. Zur Repräsentation des Schulalltags an Berufskollegs zwischen expliziten Steuerungsimpulsen und impliziten Erwartungen. In: Lange, Ute; Rahn, Sylvia; Seitter, Wolfgang; Körzel, Randolf (Hg.): Steuerungsprobleme im Bildungswesen. Festschrift für Klaus Harney. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften (VS Research Schriftenreihe TELLL), S. 283–302.
- Giese, Juliane; Wittpoth, Jürgen (2009): Institutionen der Erwachsenenbildung. In: Mertens, Gerhard; Frost, Ursula; Böhm, Winfried (Hg.): Handbuch der Erziehungswissenschaft, Bd. 2: Schule, Erwachsenenbildung, Weiterbildung. Paderborn: Schöningh, S. 939–953.
- Michel, Burkard; Wittpoth, Jürgen (2009): Habitus at work. Sinnbildungsprozesse beim Betrachten von Fotografien. In: Friebertshäuser, Barbara; Rieger-Ladich, Markus; Wigger, Lothar (Hg.): Reflexive Erziehungswissenschaft. Forschungsperspektiven im Anschluss an Pierre Bourdieu. 2. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften / GWV Fachverlage GmbH Wiesbaden (Springer-11776 /Dig. Serial]), S. 81–100.
- Wittpoth, Jürgen (2009): Beteiligungsregulation in der Weiterbildung. In: Tippelt, Rudolf; Hippel, Aiga von (Hg.): Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung. 3., überarb. und erw. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., S. 771–788.
- Wittpoth, Jürgen (2009): Leben Lernen lebenslang. In: Ricken, Norbert; Röhr, Henning; Ruhloff, Jörg; Schaller, Klaus (Hg.): Umlernen. Festschrift für Käte Meyer-Drawe. Paderborn: Fink, S. 291–301.
- Schemmann, Michael; Wittpoth, Jürgen (2008): Asking more than we can tell: social status, social milieu and social space in explanations for participation in adult education. In: Studies in the education of adults, Jg. 40, H. 2, S. 160–175.
- Wittpoth, Jürgen (2008): Gerahmte Subjektivität. Über einige ungeklärte Voraussetzungen der ‚subjektwissenschaftlichen Grundlegung des Lernens‘. In: Faulstich, Peter; Ludwig, Joachim (Hg.): Expansives Lernen. 2., unveränd. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, S. 256–262.
- Baumgart, Franzjörg; Wittpoth, Jürgen (2007): Akkreditierung als hölzernes Schwert? Anmerkungen zu ungelösten Problemen. In: Erziehungswissenschaft, Jg. 18, H. 35, S. 108–115.
- Giese, Juliane; Wittpoth, Jürgen (2007): Übergangsmangement der Bochumer Weiterbildung.

- Beratung, Qualifizierung und Bildung am Übergang Schule – Beruf. In: DIE – Zeitschrift für Erwachsenenbildung, H. 1, S. 36–39.
- Schemmann, Michael; Wittpoth, Jürgen (2007): Gerechtigkeit (in) der beruflichen Weiterbildung. In: Report: Zeitschrift für Weiterbildungsforschung, H. 3, S. 19–28.
- Wittpoth, Jürgen (2007): Familie und Weiterbildung. In: Ecarius, Jutta (Hg.): Handbuch Familie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften / GWV Fachverlage GmbH Wiesbaden (Springer-11776 /Dig. Serial]), S. 342–365.
- Wittpoth, Jürgen (2007): Neue Ziele für die Bildungsforschung. Kulturelle Bildung im kommunalen Raum – Sozialraumanalyse. In: Weiterbildung. Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends, H. 1, S. 33–35.
- Wittpoth, Jürgen (2007): Theorie (in) der Erwachsenenbildung. In: Report: Zeitschrift für Weiterbildungsforschung, H. 2, S. 44–51.
- Wittpoth, Jürgen (2007): Weiterbildung im Raum: Beteiligungsregulation und Angebotsentwicklung. In: Heuer, Ulrike; Siebers, Ruth (Hg.): Weiterbildung am Beginn des 21. Jahrhunderts. Festschrift für Wiltrud Gieseke ; eine Publikation des Erwachsenenpädagogischen Instituts Berlin e.V. Münster: Waxmann, S. 197–206.
- Wittpoth, Jürgen (2006): Große Fragen, kleine Antworten. Probleme und Perspektiven der Weiterbildungsforschung am Beispiel der Beteiligungsregulation. In: Meisel, Klaus; Schiersmann, Christiane (Hg.): Zukunftsfeld Weiterbildung. Standortbestimmungen für Forschung, Praxis und Politik ; Ekkehard Nuisl von Rein zum 60. Geburtstag. Bielefeld: Bertelsmann, S. 53–68.
- Wittpoth, Jürgen (2006): Wissenschaftliche Weiterbildung im Kontext der Studienreform an deutschen Hochschulen. In: Education permanente, Schweizerische Zeitschrift für Weiterbildung, H. 1, S. 12–14.
- Wittpoth, Jürgen (2006): Zukunft? In: Ludwig, Joachim; Zeuner, Christine (Hg.): Erwachsenenbildung 1990 - 2022. Entwicklungs- und Gestaltungsmöglichkeiten ; Festschrift für Peter Faulstich zum 60. Geburtstag. Weinheim: Juventa-Verl., S. 19–27.
- Dörner, Olaf; Wittpoth, Jürgen (2005): Zum Umgang mit der Norm lebenslangen Lernens in betrieblichen Kontexten. In: Chaponnière, Martine u. a. (Hg.): Bildung und Beschäftigung in der Diskussion. Beiträge der internationalen Konferenz in Bern. Zürich u. a.: Rüegger, S. 372–379.
- Schemmann, Michael; Wittpoth, Jürgen (2005): Gestufte Studiengänge und Professionalisierung der Erwachsenenbildung. In: Report: Zeitschrift für Weiterbildungsforschung, H. 4, S. 19–28.
- Wittpoth, Jürgen (2005): „Heute hier, morgen dort ...“ – Wandel und Reflexivität in der Erwachsenenpädagogik. In: Baldauf-Bergmann, Kristine; Küchler, Felicitas von; Weber, Christel (Hg.): Erwachsenenbildung im Wandel - Ansätze einer reflexiven Weiterbildungspraxis. Festschrift zum 60. Geburtstag von Prof. Dr. Ortfried Schäffter. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, S. 17–27.
- Wittpoth, Jürgen (2005): Autonomie, Feld und Habitus. Anmerkungen zum Zustand der Erwachsenenbildung in der Perspektive Bourdieus. In: Hessische Blätter für Volksbildung, H. 1, S. 26–36.
- Wittpoth, Jürgen (2005): Wissenschaft und Weiterbildung. In: Jütte, Wolfgang; Weber, Karl (Hg.): Kontexte wissenschaftlicher Weiterbildung. Entstehung und Dynamik von

- Weiterbildung im universitären Raum. Münster: Waxmann, S. 17–24.
- Dörner, Olaf; Wittpoth, Jürgen (2004): Lernen für/im Handel. Zur Generierung betriebsrelevanten Wissens. In: Bender, Walter (Hg.): Lernen und Handeln. Eine Grundfrage der Erwachsenenbildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verl., S. 209–220.
- Michel, Burkard; Wittpoth, Jürgen (2004): Substanzielle und strukturelle Dimensionen kulturellen Kapitals. Habituspezifische Sinnbildungsprozesse bei der Rezeption von Fotografien. In: Mein, Georg; Rieger-Ladich, Markus (Hg.): Soziale Räume und kulturelle Praktiken. Über den strategischen Gebrauch von Medien. Bielefeld: Transcript-Verl., S. 271–290.
- Wittpoth, Jürgen (2003): ‚Lernkulturen‘ einst und jetzt. In: Brödel, Rainer; Siebert, Horst (Hg.): Ansichten zur Lerngesellschaft. Festschrift für Josef Olbrich. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren (Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung, 32), S. 155–164.
- Wittpoth, Jürgen (2003): Erziehung, Bildung, lebenslanges Lernen. Zum prekären Status von Absichten in der Erwachsenenbildung. In: Rustemeyer, Dirk; Baumgart, Franzjörg (Hg.): Erziehung in der Moderne. Festschrift für Franzjörg Baumgart. Würzburg: Königshausen & Neumann (Wittener kulturwissenschaftliche Studien, 3), S. 509–520.
- Wittpoth, Jürgen (2003): Fotografische Bilder und ästhetische Reflexivität. In: Ehrenspeck, Yvonne; Schäffer, Burkhard (Hg.): Film- und Fotoanalyse in der Erziehungswissenschaft. Ein Handbuch. Opladen: Leske + Budrich, S. 73–86.
- Wittpoth, Jürgen (2003): Kooperation und Vernetzung der Weiterbildung. Eine explorative Studie in der Bergischen Region. In: Report: Zeitschrift für Weiterbildungsforschung, Jg. 26, H. 1, S. 53–60.
- Wittpoth, Jürgen (2003): Was weiß die Erwachsenenbildung über die Veränderungsbereitschaft der Menschen? In: Hennicke, Peter (Hg.): Wie kann geschehen, was geschehen muss? Zur Umsetzung von Nachhaltigkeit - Beiträge zu einem Symposium. Wuppertal (Wuppertal Spezial, 28), S. 13–20.
- Wittpoth, Jürgen (2003): (Weiter-) Bildungssystem und Systembildung. In: Nittel, Dieter; Kade, Jochen (Hg.): Die Bildung des Erwachsenen. Erziehungs- und sozialwissenschaftliche Zugänge; Festschrift für Jochen Kade. Bielefeld: Bertelsmann, S. 53–67.
- Wittpoth, Jürgen (2002): Erwachsenenbildung im Horizont konkurrierender Zeitdiagnosen. In: Achtenhagen, Frank (Hg.): Bildung und Erziehung in Übergangsgesellschaften. Beiträge zum 17. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Opladen: Leske + Budrich, S. 247–261.
- Wittpoth, Jürgen (2002): Regulative der Weiterbildung. In: Arnold u.a.: Forschungsschwerpunkte zur Weiterbildung. Deutsches Institut für Erwachsenenbildung. Online verfügbar unter http://www.die-frankfurt.de/esprid/dokumente/doc-2002/arnold02_01.pdf.
- Dörner, Olaf; Wittpoth, Jürgen (2001): Diesseits des ‚gläsernen Kastens‘. Weiterbildung und Wissenerwerb in KMU. In: Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung, Jg. 48, S. 97–108.
- Wittpoth, Jürgen (Hg.) (2001): Erwachsenenbildung und Zeitdiagnose. Theoriebeobachtungen. Bielefeld: Bertelsmann.

- Wittpoth, Jürgen (2001): Ich seh' etwas, was Du nicht siehst – Anmerkungen zur "unsichtbaren Weiterbildung". In: Grundlagen der Weiterbildung, Jg. 12, H. 6, S. 259–261.
- Wittpoth, Jürgen (2001): Medien (Unterrichtsmedien, Medieneinsatz, -verbund). In: Arnold, Rolf (Hg.): Wörterbuch Erwachsenenpädagogik. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, S. 220–222.
- Wittpoth, Jürgen (2001): Reflexive Modernisierung – Zum (Anregungs-) Gehalt einer mehrdeutigen Perspektive. In: Wittpoth, Jürgen (Hg.): Erwachsenenbildung und Zeitdiagnose. Theoriebeobachtungen. Bielefeld: Bertelsmann, S. 139–154.
- Wittpoth, Jürgen (2001): Wissenschaftliche Weiterbildung. In: Arnold, Rolf (Hg.): Wörterbuch Erwachsenenpädagogik. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, S. 340–341.
- Wittpoth, Jürgen (2001): Zeitdiagnose: nur im Plural. In: Wittpoth, Jürgen (Hg.): Erwachsenenbildung und Zeitdiagnose. Theoriebeobachtungen. Bielefeld: Bertelsmann, S. 155–178.
- Wittpoth, Jürgen (2000): Entgrenzung der Erwachsenenbildung. In: Horváth, Franz; Weber, Karl (Hg.): Mit Weiterbildung zu neuen Ufern. 10 Jahre Koordinationsstelle für Weiterbildung der Universität Bern. Bern: Haupt, S. 10–14.
- Wittpoth, Jürgen (2000): Generationsspezifische Formen des Mediengebrauches. In: Fechter, Mathias; Krannich, Margret (Hg.): Gesellschaftliche Perspektiven: Arbeit - Geschlecht - Natur - Neue Medien. 1. Aufl. Essen: Klartext Verl., S. 145–157.
- Weber, Karl; Wittpoth, Jürgen (1999): Discourse, structure and practice of continuing education: a comparison between Switzerland and Germany. In: International Review of Education, Jg. 45, H. 5/6, S. 547–560.
- Weber, Karl; Wittpoth, Jürgen (1999): Zum Verhältnis von bildungspolitischem Diskurs, Strukturentwicklung und Partizipation in der Weiterbildung. In: Derichs-Kunstmann, Karin u. a. (Hg.): Politik, Disziplin und Profession in der Erwachsenenbildung. (Beiheft zum Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung), Sonderheft Nr. . Frankfurt (Main), S. 152–158.
- Wittpoth, Jürgen (1999): Die Dinge, das Selbst und der andere – Probleme der Kultivation bei Georg Simmel. In: Fuhrer, Urs; Josephs, Ingrid E. (Hg.): Persönliche Objekte, Identität und Entwicklung. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, S. 54–76.
- Wittpoth, Jürgen (1999): Gute Medien, schlechte Medien? Ästhetische Einstellung, Milieu und Generation. In: Gogolin, Ingrid; Lenzen, Dieter (Hg.): Medien-Generation. Beiträge zum 16. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Opladen: Leske und Budrich, S. 209–222.
- Wittpoth, Jürgen (1999): Hauptberuflichkeit. In: Weißeno, Georg; Hufer, Klaus-Peter (Hg.): Außerschulische Jugend- und Erwachsenenbildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl. (Lexikon der politischen Bildung / hrsg. von Georg Weißeno, Bd. 2), S. 102–103.
- Wittpoth, Jürgen (1999): Professionalität. In: Weißeno, Georg; Hufer, Klaus-Peter (Hg.): Außerschulische Jugend- und Erwachsenenbildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl. (Lexikon der politischen Bildung / hrsg. von Georg Weißeno, Bd. 2), S. 199–200.
- Wittpoth, Jürgen (1999): Weiterbildung im parteipolitischen Diskurs – Gleichförmigkeiten, Kontroversen und Defizite. In: Arnold, Rolf; Gieseke, Wiltrud (Hg.): Bildungspolitische Konsequenzen. Neuwied: Luchterhand (Die Weiterbildungsgesellschaft / Rolf Arnold u. Wiltrud Gieseke (Hrsg.), Bd. 2), S. 121–138.
- Wittpoth, Jürgen (1998): Medien, ‚soziale Welten‘ und Erwachsenenbildung. In: Grundlagen

- der Weiterbildung, H. 1, S. 7–10.
- Wittpoth, Jürgen (1998): Was macht die Erwachsenenbildung mit Medien? In: Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung, Jg. 42, S. 14–22.
- Schäffer, Burkhard; Wittpoth, Jürgen (1997): Umkehrung des Expertentums? Medien, Kompetenz, Generation. In: Derichs-Kunstmann, Karin (Hg.): Enttraditionalisierung der Erwachsenenbildung. Jahrestagung der Kommission Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. 1. Aufl. Frankfurt/M.: Dt. Inst. für Erwachsenenbildung (Beiheft zum Report, 1996), S. 159–167.
- Wittpoth, Jürgen (1997): Belastung und Ressource. Zum Stellenwert theoriegeleiteter Reflexionen für die Praxis der Weiterbildung. In: Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung, Jg. 40, S. 57–65.
- Wittpoth, Jürgen (1997): Den Störfall organisieren – Probleme der Institutionalisierung wissenschaftlicher Weiterbildung. In: Universität Bern, Koordinationsstelle für Weiterbildung; ETH Zürich Zentrum für Weiterbildung (Hg.): Universitäre Weiterbildung. Symposium 1996; Institutionalisierung, Markt und Qualität der Weiterbildung an den Hochschulen (29./30.8.1996). Bern: Univ. Koordinationsstelle für Weiterbildung (Arbeitsbericht / Universität Bern, Koordinationsstelle für Weiterbildung, 17), S. 137–139.
- Wittpoth, Jürgen (1997): Erwachsenenpädagogische Professionalität. Klassische Überzeugungen und Reformvorschläge unter besonderer Berücksichtigung betrieblicher Weiterbildung. In: Arnold, Rolf (Hg.): Qualitätssicherung in der Erwachsenenbildung. [Beiträge, die im Rahmen einer Arbeitsgruppe des Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) 1996 in Halle vorgetragen worden sind]. Opladen: Leske + Budrich, S. 63–77.
- Wittpoth, Jürgen (1997): Grenzfall Weiterbildung. In: Lenzen, Dieter; Luhmann, Niklas (Hg.): Bildung und Weiterbildung im Erziehungssystem. Lebenslauf und Humanontogenese als Medium und Form. 1. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp (Suhrkamp-Taschenbuch Wissenschaft, 1344), S. 71–93.
- Wittpoth, Jürgen (1996): Entwicklung und Stand der beruflichen Weiterbildung an Volkshochschulen des Landes Sachsen-Anhalt. In: Hessische Blätter für Volksbildung, H. 3, S. 272–280.
- Wittpoth, Jürgen (1996): Weiterbildung als Sonderfall der Lehre. In: Unipress 90, Berichte über Forschung und Wissenschaft an der Universität Bern. Bern, S. 12–14.
- Wittpoth, Jürgen (1996): Zum prekären Verhältnis zwischen wissenschaftlicher Weiterbildung und Forschung. In: Dikau, Joachim (Hg.): Der AUE an der Schnittstelle zwischen tertiärem und quartiärem Bildungsbereich. Bilanz und Perspektive ; Festschrift aus Anlaß des 25jährigen Bestehens des AUE. Bielefeld: AUE, S. 255–261.
- Wittpoth, Jürgen (1995): Anmerkungen zur Sozialisation Erwachsener. In: Szkoly Wyzsze e Edukacja Doroslych, Biblioteka Edukacji Doroslych, Tom 5. Warszawa - Torun, S. 291–295.
- Wittpoth, Jürgen (1995): Aus- und Weiterbildung von Erwachsenenpädagogen in der Bundesrepublik Deutschland. In: Szkoly Wyzsze e Edukacja Doroslych, Biblioteka Edukacji Doroslych, Tom 5. Warszawa - Torun, S. 237–248.
- Wittpoth, Jürgen (1995): Das überforderte Subjekt. In: Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung, Jg. 35, S. 24–28.

- Wittpoth, Jürgen (1995): Kształcenie i doskonalenie andragogów w RFN. In: Edukacja Dorosłych, H. 2, S. 85–93.
- Wittpoth, Jürgen (1995): Ökologische Verantwortung. Ein Lernziel der Erwachsenenbildung? In: Bildung und Erziehung, Jg. 48, H. 1, S. 111–122.
- Wittpoth, Jürgen (1995): Sozialstruktur und Erwachsenenbildung in der Perspektive Pierre Bourdieus. In: Derichs-Kunstmann, Karin (Hg.): Theorien und forschungsleitende Konzepte der Erwachsenenbildung. 1. Aufl. Frankfurt/M.: Dt. Inst. für Erwachsenenbildung (DIE) (Beiheft zum Report, 1994), S. 73–78.
- Wittpoth, Jürgen (1994): Aufgaben zentraler Einrichtungen für wissenschaftliche Weiterbildung. In: AUE-Informationdienst Hochschule und Weiterbildung, H. 2, S. 15–19.
- Wittpoth, Jürgen (1994): Wissenschaftliche Weiterbildung als Beitrag zur Erneuerung der Lehr- und Forschungsinhalte? In: Prokop, Ernst (Hg.): Problemkreis Wissenschaft, Hochschule und wissenschaftliche Weiterbildung. Hannover: AUE (Beiträge / AUE, Hochschule und Weiterbildung, No. 30), S. 109–112.
- Wittpoth, Jürgen (1993): Theoriebezug oder Praxisrelevanz: eine irreführende Alternative. In: AUE-Informationdienst Hochschule und Weiterbildung, H. 1, S. 5–7.
- Wittpoth, Jürgen (1993): Wissenstransfer in der Arbeiterbildung? In: Forschungsinstitut für Arbeiterbildung (Recklinghausen) (Hg.): Jahrbuch Arbeit, Bildung, Kultur. 11. Schwerpunkt: Wie praktisch ist die Wissenschaft? Recklinghausen, S. 113–117.
- Wittpoth, Jürgen (1992): Theoriebezug oder Praxisrelevanz: eine irreführende Alternative. In: Berufliche Arbeitsteilung und wissenschaftliche Weiterbildung, Arbeitsbericht 4 der Koordinationsstelle für Weiterbildung der Universität Bern. Bern, S. 147–152.
- Wittpoth, Jürgen (1992): Verantwortungsethischer Appell, Umweltwahrnehmung und Gestaltbarkeit. Über Grenzen soziologischer Bildung. In: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hg.): Sozialwissenschaftliche und pädagogische Beiträge zur soziologischen Bildung. Soest, S. 17–22.
- Rustemeyer, Dirk; Wittpoth, Jürgen (Hg.) (1991): Kultur im Spannungsfeld von Wirtschaft und Politik. Berlin: Analytica.
- Rustemeyer, Dirk; Wittpoth, Jürgen (1991): Zwischen Markt und Staat. Veränderungen im Praxisfeld kultureller Weiterbildung. In: Rustemeyer, Dirk; Wittpoth, Jürgen (Hg.): Kultur im Spannungsfeld von Wirtschaft und Politik. Berlin: Analytica, S. 81–93.
- Wittpoth, Jürgen (1991): Desarrollo a través de la Conciencia. In: Desarrollo y Cooperación, H. 1, S. 11–12.
- Wittpoth, Jürgen (1991): Entwicklung in der Sackgasse – Wer entwickelt den Norden? In: epd – Entwicklungspolitik, Jg. 16, S. f-k.
- Wittpoth, Jürgen (1990): Entwicklung durch Bewußtsein? In: Entwicklung und Zusammenarbeit, Jg. 11, S. 14–15.
- Wittpoth, Jürgen (1990): Neue Medien und öffentliche Erwachsenenbildung. In: Kolfhaus, Stephan (Hg.): Neue Medien und außerschulische Bildung. Herausforderung oder Ohnmacht der Pädagogik? Ehningen bei Böblingen: expert-Verl. (Medien, Technik, Bildung, 2), S. 36–53.
- Wittpoth, Jürgen (1990): Was ist ‚Entwicklung‘? In: Entwicklung und Zusammenarbeit, Jg. 7/8, S. 4–7.

- Wittpoth, Jürgen (1990): Wissenschaftliche Weiterbildung als ‚Wissenstransfer‘? Didaktische Überlegungen zu einer brisanten Denkfigur. In: Arbeitskreis Universitäre Erwachsenenbildung (Hg.): Hemmnisse und Desiderate bei der Realisierung wissenschaftlicher Weiterbildung durch die Hochschulen. Dokumentation der Fach- und Expertentagung vom 3.-5. Juli 1990 in Bonn. Hannover: Arbeitskreis Universitäre Erwachsenenbildung (Beiträge / Arbeitskreis Universitäre Weiterbildung (AUE), 26), S. 25–32.
- Rustemeyer, Dirk; Wittpoth, Jürgen (1989): Gegen die ‚Entpolitisierung‘ von Kultur – Perspektiven kultureller Weiterbildung. In: Volkshochschule im Westen, Jg. 41, H. 1, S. 36–38.
- Wittpoth, Jürgen (1989): Gesundheitsbildung: ‚Alles hängt irgendwie mit allem zusammen‘. In: Volkshochschule im Westen, Jg. 41, H. 1, S. 39–40.
- Wittpoth, Jürgen (1989): Weiterbildende Studiengänge – Programmatik, Realisierung und Perspektiven. In: Faulstich, Peter (Hg.): Wo bleibt die wissenschaftliche Weiterbildung? Zwischen Bildungsmärkten und staatlichen Qualifikationsprogrammen. Kassel, S. 44–48.
- Wittpoth, Jürgen (1989): Weiterbildung für die europäische Integration? Woche der Wissenschaft. In: Volkshochschule im Westen, Jg. 41, H. 4, S. 184–185.
- Wittpoth, Jürgen (1989): Zur Markt-Untauglichkeit hochschulspezifischer Angebote wissenschaftlicher Weiterbildung. In: Faulstich, Peter (Hg.): Wo bleibt die wissenschaftliche Weiterbildung? Zwischen Bildungsmärkten und staatlichen Qualifikationsprogrammen. Kassel, S. 49–61.
- Wittpoth, Jürgen (1989): Zusammenhänge zwischen Finanzierungsmodalitäten und Zielen, Inhalten sowie Strukturen wissenschaftlicher Weiterbildung. In: Arbeitskreis Universitäre Erwachsenenbildung (Hg.): Dokumentation der Tagung Probleme und Praktische Lösungswege der Finanzierung von Weiterbildung an Hochschulen. Am 24. 10. 1989 in der Ruhr-Universität Bochum. Hannover (Beiträge / Arbeitskreis Universitäre Erwachsenenbildung, 22), S. 29–35.
- Wittpoth, Jürgen (1988): Begründungsprobleme weiterbildender Studien. In: AUE-Informationendienst Hochschule und Weiterbildung, H. 1/2, S. 24–30.
- Wittpoth, Jürgen (1988): Hochschulen ohne Weiterbildung? In: Neue deutsche Schule, Jg. 4, S. 20–21.
- Wittpoth, Jürgen (1988): Rezension: Forneck, Hermann J.: Alltagsbewußtsein in der Erwachsenenbildung. In: Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung, S. 214–217.
- Wittpoth, Jürgen (1988): Wissenschaftliche Weiterbildung als Impuls für die Regionalentwicklung. In: Gorholt, Martin; Seitel, Günther (Hg.): Hochschule 2000. Zukunft der Bildung zwischen konservativer Hochschulpolitik und Gegenbewegung. Marburg: SP-Verl., S. 146–154.
- Wittpoth, Jürgen (1988): Zum Stellenwert der wissenschaftlichen Weiterbildung. In: Köhler, Gerd (Hg.): Das Ruhrgebiet im Umbruch. Beiträge aus Hochschulen und Gewerkschaften zur Strukturkrise bei Kohle und Stahl ; Dokumentation der Woche der Wissenschaft vom 25. - 28. Mai 1987 in Recklinghausen. 1. Aufl. Freiburg im Breisgau: Dreisam-Verl. (GEW-Forum), S. 341–347.

- Wittpoth, Jürgen (1987): Das weiterbildende Studium. Praxisorientierung reicht nicht. In: Erziehung und Wissenschaft, Jg. 12, S. 32.
- Wittpoth, Jürgen (1987): Mit neuen Leitbildern gegen überflüssige Gebrechen. Zum Selbstverständnis von HPM in der Gesundheitsbildung. In: Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung, Jg. 19, S. 22–32.
- Wittpoth, Jürgen (1987): Selbstverständnis und Vereinnahmung – wechselnde Moden des weiterbildenden Studiums. In: Ruhr-Universität Bochum, Weiterbildungszentrum (Hg.): Bilanz des weiterbildenden Studiums angesichts der ‚Qualifizierungsoffensive‘ – Dokumentation des Workshops am 26./27. März 1987. Bochum (Arbeitshefte wissenschaftliche Weiterbildung, 10), S. 19–24.
- Wittpoth, Jürgen (1986): Innovationen für die Praxis? Über das ‚Weiterbildende Studium Weiterbildung‘ der Ruhr-Universität Bochum. In: Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung, Jg. 17, S. 46–56.
- Knoll, Joachim H.; Wittpoth, Jürgen (1985): Vom Modellversuch ‚Kontaktstudium‘ zum Weiterbildungszentrum. In: IG Metall; Ruhr-Universität Bochum (Hg.): Zwischenbilanz der Zusammenarbeit - 10 Jahre Kooperation. Bochum, S. 72–77.
- Kick, Hans-Werner; Wittpoth, Jürgen (1984): Gemeindenahe Gesundheitsbildung. In: Volkshochschule im Westen, Jg. 36, H. 1, S. 54–55.
- Nahlovsky, Desider; Wittpoth, Jürgen (1983): Wissenschaft und Alltagstheorie - Versuch einer Vermittlung im weiterbildenden Studium Weiterbildung. In: Autorenkollektiv (Hg.): Arbeitswelt und Region als Bezugspunkte weiterbildender Studien an der Ruhr- Universität Bochum. Hannover: AUE (Modelle des weiterbildenden Studiums, No. 2), S. 163–213.
- Wittpoth, Jürgen (1982): Realisierungsmöglichkeiten der berufsbezogenen wissenschaftlichen Weiterbildung aus Sicht der Hochschulen. In: Allesch, Jürgen; Preiss, Dagmar (Hg.): Perspektiven der berufsbezogenen wissenschaftlichen Weiterbildung an den Hochschulen im Spannungsfeld von Studentenbergr und Finanzknappheit. Dokumentation eines Arbeitsgespräches am 7. und 8. Oktober 1982. Berlin: Univ.-Bibl. der Techn. Univ. Abt. Publ. (TUB-Dokumentation Kongresse und Tagungen, 16), S. 69–74.
- Pätzold, Günter; Wittpoth, Jürgen (1981): Weiterbildendes Studium an der Universität Bochum. In: Volkshochschule im Westen, Jg. 33, H. 1, S. 18–20.