

Publikationen

- Wachnowski, K. V.; Fuhrmann, C.; Helmer, K. & Reintjes, Ch. (eingereicht): Rekonstruktion der Skala CULTPOSS. Analysen im Rahmen der wissenschaftlichen Begleitung des Schulversuchs „Abitur nach 12 oder 13 Schuljahren“ in NRW. In: *Empirische Pädagogik*.
- Wachnowski, K. V.; Kull, C. (2015): Zur Einführung des Praxissemesters in NRW: Chancen und Herausforderungen. In: *Recht der Jugend und des Bildungswesens*. 63 (2). S. 194-206. (peer-reviewed)
- Bellenberg, G.; Floß, P.; Kull, C.; Wachnowski, K. V. (2015): Kooperation verpflichtet? - Kooperation verpflichtet! In: *Seminar. Zukunftsfähigkeit der Lehrerbildung. Perspektiven, Probleme, Positionen*. 21 (2). S.143-147.
- Wachnowski, K. V. (2015): FOLLOW ME: Echt. Mutig. Leiten. Ein wertorientiertes Leadership-Programm für junge Erwachsene. In: *Pflugschar Magazin der AG der CVJM Deutschlands*, 4. S. 10 - 11.