



## Dokumentation (Laufzettel) der Studien- und Prüfungsleistungen für den 2-Fächer Bachelor EW (PO 2016)

Name,

Vorname: \_\_\_\_\_ Matrik.Nr.: \_\_\_\_\_

<b>Pflichtbereich</b>
-----------------------

<b>Grundlagenmodule<sup>1</sup></b>				
Modul/-teil	Bezeichnung	CP	b. / n. b. <sup>2</sup>	Modulnote:
<i>GM 1</i>	<i>Erziehung und Bildung</i>	7 od. 8		
Teil 1	Erziehungs- und Bildungstheorien im Überblick	(3)		
Teil 2	Exemplarische Vertiefungen zu Erziehungs- und Bildungstheorien	(3)		
<b>Modulprüfung</b>	Klausur	(1)	--	
	oder Hausarbeit	(2)		

und

Modul/-teil	Bezeichnung	CP	b. / n. b.	Modulnote:
<i>GM 2</i>	<i>Lernen und Entwicklung</i>	7 od. 8		
Teil 1	Psychologische Lern- und Entwicklungstheorien im Überblick	(3)		
Teil 2	Exemplarische Vertiefungen psychologischer Lern- und Entwicklungstheorien	(3)		
<b>Modulprüfung</b>	Klausur	(1)	--	
	oder Hausarbeit	(2)		

und

Modul/-teil	Bezeichnung	CP	b. / n. b.	Modulnote:
<i>GM 3</i>	<i>Sozialisation</i>	7 od. 8		
Teil 1	Sozialisationstheorien im Überblick	(3)		
Teil 2	Exemplarische Vertiefungen zu Sozialisationstheorien	(3)		
<b>Modulprüfung</b>	Klausur	(1)	--	
	oder Hausarbeit	(2)		

<sup>1</sup> Die Grundlagenmodulen 1 bis 5 werden mit einer Modulabschlussprüfung (MAP) absolviert – drei mit einer Hausarbeit und zwei mit einer Klausur. Nur 2 der Grundlagenmodule 1 bis 4 gehen in die Fachnote ein (eines mit einer Hausarbeit und eines mit einer Klausur). Das Grundlagenmodul 5 wird nicht benotet und muss nur bestanden werden.

<sup>2</sup> b. = bestanden / n. b. = nicht bestanden

und

Modul/-teil	Bezeichnung	CP	b. / n. b.	Modulnote:
<b>GM 4</b>	<i>Orte, Formen und Medien des Lernens</i>	<b>6 od. 7</b>		
Teil 1	Orte, Formen und Medien formellen, non-formalen und informellen Lernens im Überblick	(2)		
Teil 2	Exemplarische Vertiefungen zu Orten, Formen und Medien formellen, non-formalen und informellen Lernens	(3)		
<b>Modulprüfung</b>	Klausur	(1)	--	
	oder Hausarbeit	(2)		

und

Modul/-teil	Bezeichnung	CP	b. / n. b.	Modulnote:
<b>GM 5</b>	<i>Techniken wissenschaftlichen Arbeitens</i>	<b>5</b>		
Teil 1	Einführung in Techniken wissenschaftlichen Arbeitens	(2)		
Teil 2	Praktiken wissenschaftlichen Arbeitens	(1)		
<b>Modulprüfung</b>	Hausarbeit	(2)		unbenotet

### Aufbaumodule 4, 5, 6<sup>3</sup>

Modul/-teil	Bezeichnung	CP	b. / n. b.	Modulnote:
<b>AM 4</b>	<i>Praktiken des Lernens</i>	<b>14-15</b>		
Teil 1	Lernen mit Medien	(3)		
Teil 2	Lernorte und Lernkontexte	(3)		
Teil 3	Soziale, biographische und motivationale Voraussetzungen von Lernenden	(3)		
Teil 4	Schwerpunktbildung zu Teil 1 oder 2 oder 3	(3)		
<b>Modulprüfung</b>	mündl. Prüfung	(2)	--	
	oder Hausarbeit	(3)		

und

Modul/-teil	Bezeichnung	CP	b. / n. b.	Modulnote:
<b>AM 5</b>	Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft	<b>6</b>		
Teil 1	Einführung in empirische Forschungsmethoden	(2)		
Teil 2	Praktiken empirischer Forschung	(3)		
<b>Modulprüfung</b>	Präsentation	(1)	--	

<sup>3</sup> Die Aufbaumodule 1, 2, 3 und 4 werden je mit einer MAP abgeschlossen – davon eine Hausarbeit (3 CP) und eine mündliche Prüfung (2 CP) nach Wahl der Studierenden. Alle Noten aus den Aufbaumodulen gehen in die Fachnote ein. **Achtung:** Alle Aufbaumodule können erst studiert werden, nachdem die Grundlagenmodule abgeschlossen wurden.

und

Modul/-teil	Bezeichnung	CP	b. / n. b.	Modulnote:
<i>AM 6</i>	<i>Statistik für Erziehungswissenschaftler</i>	6		
Teil 1	Einführung in statistische Methoden der Datenanalyse	(2)		
Teil 2	Praktiken statistischer Datenanalyse	(3)		
<b>Modulprüfung</b>	Klausur	(1)	--	

**Wahlpflichtbereich**

**Aufbaumodule 1, 2, 3 (1 aus 3)<sup>4</sup>**

Modul/-teil	Bezeichnung	CP	b. / n. b.	Modulnote:
<i>AM 1</i>	<i>Theorie und Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft</i>	10-11		
Teil 1	Erziehungs- und bildungstheoretische Diskurse	(2 od. 3)		
Teil 2	Interdisziplinäre Referenzdiskurse erziehungswissenschaftlicher Theoriebildung	(2 od. 3)		
Teil 3	Formen der Erziehung und Bildung im historischen Wandel	(2 od. 3)		
<b>Modulprüfung</b>	mündl. Prüfung	(2)	--	
	oder Hausarbeit	(3)		

oder

Modul/-teil	Bezeichnung	CP	b. / n. b.	Modulnote:
<i>AM 2</i>	<i>Lehren und Lernen in pädagogisch-psychologischer Perspektive</i>	10-11		
Teil 1	Kognitive Aspekte des Lehrens und Lernens	(2 od. 3)		
Teil 2	Motivationale und emotionale Aspekte des Lehrens und Lernens	(2 od. 3)		
Teil 3	Methodische Aspekte des Lehrens und Lernens	(3)		
<b>Modulprüfung</b>	mündl. Prüfung	(2)	--	
	oder Hausarbeit	(3)		

oder

<sup>4</sup> Die Aufbaumodule 1, 2, 3 und 4 werden je mit einer MAP abgeschlossen – davon eine Hausarbeit (3 CP) und eine mündliche Prüfung (2 CP) nach Wahl der Studierenden. Alle Noten aus den Aufbaumodulen gehen in die Fachnote ein. Die Moduleile der Aufbaumodule 1 und 2 können (mit Ausnahme von AM 2, Teil 3) entweder als Vorlesung (2 CP) oder als Hauptseminar (3 CP) absolviert werden. Der Moduleil AM 3, Teil 1 wird ausschließlich als Vorlesung angeboten, die Moduleile AM 3, Teil 2 und AM 3, Teil 3 ausschließlich als Hauptseminar. **Achtung:** Alle Aufbaumodule können erst studiert werden, nachdem die Grundlagenmodule vollständig abgeschlossen wurden.

Modul/-teil	Bezeichnung	CP	b. / n. b.	Modulnote:
<b>AM 3</b>	<b><i>Bildung und Gesellschaft</i></b>	<b>10 od. 11</b>		
<b>Teil 1</b>	Bildungssoziologische Diskurse	(2)		
<b>Teil 2</b>	Soziologische Perspektiven auf formale Bildung	(3)		
<b>Teil 3</b>	Soziologische Perspektiven auf non-formales und informelles Lernen	(3)		
<b>Modulprüfung</b>	mündl. Prüfung	(2)	--	
	oder Hausarbeit	(3)		

Die Bachelorarbeit kann nach Wahl der Studierenden in Erziehungswissenschaft oder dem zweiten Fach geschrieben werden. In Erziehungswissenschaft wird die Bachelorarbeit in einem der Aufbaumodule 1, 2, 3 oder 4 geschrieben.

Zu § 20 Zulassung zur Bachelorarbeit

(1) Zur Bachelorarbeit in Erziehungswissenschaft wird zugelassen, wer mindestens die Gesamtsumme von 130 CP nachweist, davon mindestens 56 CP in Erziehungswissenschaft. Letztere umfassen die erfolgreichen Abschlüsse der Grundlagenmodule 1 bis 5, der Aufbaumodule 5 und 6 sowie eines Aufbaumoduls 1 oder 2 oder 3 oder 4.

Gesamtkreditierung der Studienleistungen im Studienfach	<b>71 CP</b>
Erforderliche CP	<b>71 CP</b>
Erbrachte CP (inklusive Zusatzleistungen)	